

Feira de Ciências

Inovação e Sustentabilidade

2025 • 5ª Edição

ANAIS DO EVENTO

Pedro & João editores

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Reitor
Prof. Rafael Frederico Henn

Vice-Reitora
Profª Andréia Rosane de Moura Valim

Chefe de Gabinete
Silvia Raquel Rocha

Pró-Reitoria Acadêmica
Pró-Reitora: Profª Chana de Medeiros da Silva
Diretor de Ensino e Tecnologia Educacional:
Prof. Rudimar Serpa de Abreu
Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu: Prof.
Adilson Ben da Costa
Diretora de Extensão e Formação Continuada:
Profª Caroline Muller Bitencourt
Diretor de Inovação e Empreendedorismo:Rafael Kirst

Pró-Reitoria Administrativa
Pró-Reitor Administrativo: Prof. Heron Sergio Moreira Begnis
Diretor de Finanças: Prof. Fernando Batista Bandeira da Fontoura

Ana Lúcia Becker Rohlfes | Andréia Köche
Cláudia Mendes Mählmann | Edison Botelho da Silva Jr.
Hélio Afonso Etges | Liane Mählmann Kipper
Lúcia Beatriz Fernandes da Silva Furtado
Marcia Adriana de Oliveira | Nádia de Monte Baccar
(Organizadores)

Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade 2025

Anais do evento

5ª edição

Pedro & João editores

Copyright © Autoras e autores

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

Ana Lúcia Becker Rohlfes, Andréia Köche, Cláudia Mendes Mählmann, Edison Botelho da Silva Júnior, Hélio Afonso Etges, Liane Mählmann Kipper, Lucia Beatriz Fernandes da Silva Furtado, Marcia Adriana de Oliveira, Nádia de Monte Baccar [Orgs.]

Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade 2025. Anais do evento. 5ª ed.
São Carlos: Pedro & João Editores, 2026. 119 p. 16 x 23 cm.

ISBN: 978-65-265-2805-1 [Digital]

1. Feira de Ciências. 2. Inovação. 3. Sustentabilidade. 4. UNISC. I. Título.

CDD – 370

Capa: Setor de Marketing e Comunicação da Unisc
Ficha Catalográfica: Hélio Márcio Pajeú – CRB - 8-8828
Revisão: Hélio Afonso Etges; Liane Mählmann Kipper; Ana Lúcia Becker Rohlfes; Nádia de Monte Baccar; Cláudia Mendes Mählmann e Zaira Mahmud
Diagramação: Diany Akiko Lee
Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Científico da Pedro & João Editores:
Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil); Ana Cláudia Bortolozzi (UNESP/Bauru/Brasil); Mariangela Lima de Almeida (UFES/Brasil); José Kuiava (UNIOESTE/Brasil); Marisol Barenco de Mello (UFF/Brasil); Camila Caracelli Scherma (UFFS/Brasil); Luís Fernando Soares Zuin (USP/Brasil).

Pedro & João Editores
www.pedroejoaoeditores.com.br
13568-878 – São Carlos – SP
2026

Organização e Comissões

Coordenação Geral
Cláudia Mendes Mählmann

Comissão de Logística
Ana Lúcia Becker Rohlfes – *Coordenação*
Andréia Köche
Lucia Beatriz Fernandes da Silva Furtado
Nádia de Monte Baccar – *Coordenação*

Comissão de Divulgação
Edson Botelho Silva Jr
Hélio Afonso Etges - *Coordenação*
Marcia Adriana de Oliveira

Comissão de Avaliação

Adriane de Assis Lawisch Rodriguez
Alessandra Gobbi Santos
Alexandre Wegner
Aline da Silva de Queiroz
Ana Carolina Bienert
Ana Lúcia Becker Rohlfes
Andréia Köche
Bruna Rezende Martins
Carmen Lúcia de Lima Helfer
Cezane Priscila Reuter
Cláudia Mendes Mählmann
Edison Botelho Silva Júnior
Eduardo Ezequiel Antunes Sosa
Ênio Leandro Machado
Fernanda Brandt
Fernando Sansone de Carvalho
Franciele Luana Willms
Hélio Afonso Etges
Jacir José Dalpian
João Carlos Furtado
José Antônio Moraes do Nascimento
Josiane Abrunhosa da Silva Ulrich
Julia Fernanda Radtke
Jusicleiton Santos Pereira
Marcia Adriana de Oliveira
Marcos Roberto Prietto Schvants
Mateus Alves Ferreira
Matheus Mello da Silva
Maurício Kersting
Michele Junkherr Rodrigues
Moacir Fernando Viegas
Monique Carolina Corrêa Gomes
Morgana Pereira da Costa
Nádia de Monte Baccar
Rejane Frozza
Renata Teixeira Stockey Ehrardt
Rosana de Cassia de Souza Schneider
Rosane Machado Rollo
Rosemeri Dilkin
Sandro Luiz Moraes de Barros
Sergio Celio Klamt
Susana Margarita Speroni
Suzane Beatriz Frantz
Valeriano Antonio Corbellini
Liane Mahlmann Kipper
Luci Elaine Kramer
Angela Cristina Ferreira da Silva

Leonel Pablo Carvalho Tedesco
Letícia Diesel
Luana Bertolo Y Castro Bender
Lucia Beatriz Fernandes da Silva Furtado
Fernando Batista Bandeira Fontoura
Fernando Marciano Vieira
Markus Erwin Brose
Tuanne Carvalho

Comissão de Capacitação

Ana Lúcia Becker Rohlfes
Andréia Köche
Liane Mählmann Kipper – *Coordenação*
Lucia Beatriz Fernandes da Silva Furtado
Nádia de Monte Baccar

Bolsistas de Extensão 2025

Rafaela do Carmo Ataides
Sandro Marques Pereira
Victória Larissa da Silva

A Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade 2025 é um projeto realizado pela Universidade de Santa Cruz do Sul, é uma ação do Programa Nacional de Popularização da Ciência – POP Ciência, e foi apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, através do edital Chamada CNPq/MCTI Nº 37/2024 - Linha 2: Estadual ou Distrital, pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI e Pelo Ministério de Educação - MEC.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 13
EDUCAÇÃO INFANTIL 15
82014 – UMA HORTA E INÚMERAS POSSIBILIDADES DE DESCOBERTA – PROJETO-DESTAQUE 16
82091 – O BICHINHO DA GOIABA – PROJETO-DESTAQUE 17
82174 – RECICLANDO SABORES – PROJETO-DESTAQUE 18
ANOS INICIAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 3º ANO 19
81152 - O SEGREDO DAS MINHOCAS: A NATUREZA TRABALHANDO EM SILÊNCIO 20
81866 - MEU BICHO, MEU CUSTO: CUIDANDO DO BOLSO E DO PLANETA – PROJETO-DESTAQUE 21
81890 - ECO VIVA: CONECTANDO NATUREZA E FUTURO 22
82026 - ABELHAS E FLORES: UMA AMIZADE QUE AJUDA O MUNDO! 23
82045 - CONECTE-SE COM A LEITURA: MENOS TELAS, MAIS IMAGINAÇÃO - MENÇÃO HONROSA 24
82080 - OLHO-DE-BOI: UMA SEMENTE DIFERENTE – PROJETO-DESTAQUE 25
82104 - CONHECENDO SANTA CRUZ DO SUL: HISTÓRIA, ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL E VIVÊNCIAS ESCOLARES 26
82117 - SOL E VENTO A NOSSO FAVOR: EXPLORANDO A ENERGIA SOLAR 27
82136 - ROBÓTICA SUSTENTÁVEL E INCLUSIVA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL – PROJETO-DESTAQUE 28
82166 - ENERGIA ELÉTRICA, SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR - MENÇÃO HONROSA 29
82244 - OS ANIMAIS ENCONTRADOS NA HORTA AJUDAM OU ATRAPALHAM O CULTIVO DAS PLANTAS? 30
82265 - SEMEANDO ALÍVIO E CURA ATRAVÉS DAS SEMENTES 31
ANOS INICIAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º E 5º ANO 32
81023 - PROJETO RECICLANDO PAPEL. PLANTE ESSA IDEIA! - MENÇÃO HONROSA 33
81072 - ECOSSENSORIAL 34
81143 - CÉUS E CAMPOS: A INFLUÊNCIA DA ASTRONOMIA NA AGRICULTURA E NA VIDA DO AGRICULTOR DE VENÂNCIO AIRES – PROJETO-DESTAQUE 35
81270 - ENTRE SABERES E CORES: A INFLUÊNCIA INDÍGENA 36
81281 – MERENDA ESCOLAR – UM BEM INDISPENSÁVEL. NÃO JOGUE NO LIXO! 37
81676 - ABELHAS: GUARDIÃS DA POLINIZAÇÃO! 38
81731 - GERAÇÕES, GRANA E GAITA: CRIANDO CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA 39

81736 - UNINDO CAMPO E CIDADE: UM MODELO DE CIDADE SUSTENTÁVEL - MENÇÃO HONROSA 40
82119 - CAPIM-CIDREIRA E SABERES POPULARES: O CHÁ QUE ACALMA, CURA E CONECTA GERAÇÕES 41
82143 - MOEDAS NARCISO: UMA COOPERATIVA DO BEM! – PROJETO-DESTAQUE 42
82173 - CANA-DE-AÇÚCAR E SEUS DERIVADOS: UMA ALTERNATIVA DE RENDA NAS PEQUENAS PROPRIEDADES 43
82257 - ONDE SUA SEMENTE VAI BROTAR? PARTE 2: UMA VIAGEM PELO MUNDO MARAVILHOSO DE OZ – PROJETO-DESTAQUE 44
ANOS FINAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º E 7º ANO 45
81171 - ESTUDANDO COM CONFORTO: ALMOFADAS PARA CADEIRAS USADAS PELOS ESTUDANTES 46
81827 - IA ENTRE O SONHO E A REALIDADE 47
82001 - CHEIROS QUE TRANSFORMAM: EFEITOS DA AROMATERAPIA NO BEM-ESTAR FÍSICO E EMOCIONAL - MENÇÃO HONROSA 48
82023 - ESTUFA INTELIGENTE: SEGURANÇA E PRODUTIVIDADE PARA O AGRICULTOR 49
82072 - HISTÓRIA EM JOGO – PROJETO-DESTAQUE 50
82095 - REPENSA JEANS: SUSTENTABILIDADE EM AÇÃO - MENÇÃO HONROSA 51
82115 - GESTÃO DE RESÍDUOS NA COMUNIDADE ESCOLAR E IMPACTOS AMBIENTAIS 52
82122 - PLOGGING CANDELÁRIA: UNINDO EXERCÍCIO, SAÚDE E CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE – PROJETO-DESTAQUE 53
82129 - AQUECENDO CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA E SAÚDE EM CADA MORDIDA 54
82196 - A PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES COMO ALTERNATIVA PARA SUPRIR A ESCASSEZ DE ÁGUA, BEM COMO A SUSTENTABILIDADE DA VIDA – PROJETO-DESTAQUE 55
82204 - EXPERIÊNCIAS COM HORTA ESCOLAR: ALIMENTAÇÃO E AUTONOMIA 56
82206 - A SUSTENTABILIDADE DA BIOCONSTRUÇÃO EM PROJETOS RESIDENCIAIS 57
82214 - JOGOS DE PORCENTAGEM 58
82218 - RECEITAS COM PROPÓSITO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AFETIVA E SUSTENTÁVEL NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL 59
ANOS FINAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 8º E 9º ANO 60
81055 - GRÚPULA: A RIQUEZA DO VINHO 61
81093 - LIXO: UM PROBLEMA DE TODOS NÓS 62
81458 - TABULEIRO DOS SABERES QUILOMBOLAS E SUSTENTÁVEIS 63

81810 - DESVENDANDO O MAIOR MISTÉRIO DA FÍSICA: ENERGIA ESCURA 64
82002 - TRANSFORMANDO ÓLEO EM ESPUMA: O SABÃO SUSTENTÁVEL 65
82042 - DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE CARRO MOVIDO A HIDROGÊNIO 66
82054 - ODS 13 E A REALIDADE GAÚCHA: CAMINHOS PARA A MITIGAÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS 67
82059 - OS VERDURÁSTICOS PARTE 3: MEL, PÓLEN E AVENTURAS – PROJETO-DESTAQUE 68
82099 - TRANSFORMANDO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM EXPERIÊNCIA EDUCATIVA 69
82101 - ANÁLISE DA CAPACIDADE NOMINAL DE SACOLAS PLÁSTICAS POR MEIO DO TESTE DE RESISTÊNCIA E DE CARGA MÁXIMA COMO PROPOSTA PARA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL 70
82125 - AQUARELA VERDE: EXTRAÇÃO DE PIGMENTOS VEGETAIS COM BASE NA DESTILAÇÃO - MENÇÃO HONROSA 71
82155 - ECOBARREIRAS+: DESENVOLVENDO TECNOLOGIAS SOCIAIS 72
82159 - RECICLANDO SABERES: LIÇÕES DE FINANÇAS E SUSTENTABILIDADE – PROJETO-DESTAQUE 73
82181 - CONSTRUÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA A PROJEÇÃO DO NÚMERO DE SACOLAS PLÁSTICAS CONSUMIDAS 74
82192 - DA OBMEP À SALA DE AULA: TUTORIA ESTUDANTIL E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ACADÊMICAS E SOCIAIS ATRAVÉS DO CLUBE DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA 75
82209 - ÓLEO DO BEM 2.0: DA RECICLAGEM AO NEGÓCIO 76
82246 - HIDROPONIA: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL - MENÇÃO HONROSA 77
82260 - RECUPERAÇÃO DA VEGETAÇÃO NATIVA POR MEIO DO REFLORESTAMENTO 78
82272 - FITORREMEDIAÇÃO COMO SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL 79
82276 - APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS BASEADA EM ANIMES: O CASO DE DR. STONE – PROJETO-DESTAQUE 80
ENSINO TÉCNICO 81
82140 - RAÇÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS DE UVA PARA OVINOS 82
82146 - COLETA DE SEMENTES E PRODUÇÃO DE MUDAS 83
82148 - REVITALIZAÇÃO DE AFLUENTES E MANUTENÇÃO DE NASCENTES 84
82150 - COLETA E ANÁLISE DE SEMENTES FORRAGEIRAS COM POTENCIAL PARA REVITALIZAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS DE CAMPOS NATIVOS 85
82163 - COPROCULTURA EM OVINOS – PROJETO-DESTAQUE 86

82171 - INFLUÊNCIA DO *AZOSPIRILLUM BRASILENSE* NA CULTURA DO TRIGO 87
82185 - ANÁLISE *IN VITRO* DA EFICÁCIA DE ACARICIDAS SOB O CARRAPATO BOVINO (*RHIPICEPHALUS BOOPHILUS MICROPLUS*) – PROJETO-DESTAQUE 88
82186 - PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E MERCADO DE TRABALHO - MENÇÃO HONROSA 89
82198 - REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS VEGETAIS PARA O PREPARO DE RECEITAS ALIMENTÍCIAS 90
82215 - ALIMENTADOR AUTOMÁTICO COM USO DE PLACA SOLAR – PROJETO-DESTAQUE 91
82231 - MÉTODOS DE IDENTIFICAÇÃO DE PARASITAS GASTROINTESTINAIS EM OVINOS - MENÇÃO HONROSA 92
ENSINO MÉDIO: ENSINO MÉDIO REGULAR; EJA E CURSO NORMAL 93
81115- BIOTECNOLOGIA EM CORES: TRANSFORMANDO IDEIAS EM BIOPLÁSTICO – PROJETO-DESTAQUE 94
82025 - GERADOR EÓLICO SUSTENTÁVEL 95
82037 - DO LIXO AO LUXO: *UPCYCLING* A ARTE DE REINVENTAR O FUTURO - MENÇÃO HONROSA 96
82051- ECO FASHION 97
82067- DESODORANTE CASEIRO 98
82085 - RAÍZES DO FUTURO 99
82105 - O PREÇO DO DESPERDÍCIO: QUANTO A ESCOLA PAGA PELO ALIMENTO QUE VAI PARA O LIXO - MENÇÃO HONROSA 100
82128 - PONCHO NEWS - O PRIMEIRO JORNAL IMPRESSO DO COLÉGIO PONCHO VERDE – PROJETO-DESTAQUE 101
82130 - *AGROCLEAN*: SOLUÇÃO EFICIENTE E SUSTENTÁVEL PARA A LIMPEZA DE GRÃOS – PROJETO-DESTAQUE 102
82138 - PRODUÇÃO DE *PHYSALIS* E IRRIGAÇÃO POR CHUVISCO 103
82219 - INHAME: A GASTRONOMIA DA CULTURA POPULAR 104
82221 - MINHOCÁRIO EM BALDES: SOLUÇÃO DO LIXO ORGÂNICO 105
82252 - TESTES EM ANIMAIS: IMPACTOS ÉTICOS, SOCIAIS E ALTERNATIVAS CIENTÍFICAS 106
EDUCAÇÃO NÃO FORMAL 107
81150 - EMPREENDEDORISMO X BEM-ESTAR: CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAR SUSTENTABILIDADE E CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE 108
81232 - FORTALECER PARA PREVENIR: PROTÓTIPO DE ESTÍMULO FÍSICO PARA IDOSOS – PROJETO-DESTAQUE 109
81575 - SOM QUE SALVA: SINALEIRA INCLUSIVA PARA UM TRÂNSITO MAIS HUMANO 110

82010 - O PAPEL ECOLÓGICO DO GAMBÁ E UMA SOLUÇÃO ROBÓTICA PARA AFASTÁ-LO COM RESPEITO 111
82049 - PILHAS E BATERIAS NO LUGAR CERTO: CONSCIÊNCIA E TECNOLOGIA EM AÇÃO 112
82224 - MATEMÁTICA SEM BARREIRA: UM ESTUDO SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS LÚDICAS – PROJETO-DESTAQUE 113
82227 - A GAMIFICAÇÃO E A IA NO COTIDIANO ESCOLAR 114
82245 - BICHO E GENTE: TODO MUNDO SENTE! – PROJETO-DESTAQUE 115
82247 - ÁGUA DO AR-CONDICIONADO: TRANSFORMANDO DESPERDÍCIO EM SUSTENTABILIDADE LOCAL 116
82255 - CATA-LIXO: REDE DE PROTEÇÃO PARA BOCAS DE LOBO 117
82266 - ENERGIA SUSTENTÁVEL: A DESCOBERTA DO PODER DE ECONOMIZAR 118
82267 - ESCOLA SUSTENTÁVEL EM TEMPO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS QUE NOS INSPIRAM – MENÇÃO HONROSA 119
82275 - FILAMENTO PARA IMPRESSORA 3D FEITO COM GARRAFA PET - MENÇÃO HONROSA 120

APRESENTAÇÃO

A publicação dos Anais da 5ª Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade, da Universidade de Santa Cruz do Sul, consolida a pesquisa realizada pelas escolas das regiões dos vales do Rio Pardo, Jacuí-Centro e Litoral Norte, Rio Grande do Sul. É um espaço de socialização de ideias inovadoras, criativas e sustentáveis, que contribui com o conhecimento e evolução das Ciências.

O evento ocorreu entre os dias 20 e 24 de outubro de 2025, com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), com apresentação dos projetos de forma híbrida. Foram inscritos 249 projetos e dos 103 selecionados, ocorreram 97 apresentações entre presenciais e remotas.

Os projetos de investigação científica foram realizados por jovens cientistas dos seguintes grupos, orientados por docentes das diversas áreas do conhecimento humano:

- Educação Infantil.
- Anos Iniciais I do Ensino Fundamental - 1º ao 3º ano.
- Anos Iniciais II do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano.
- Anos Finais I do Ensino Fundamental - 6º e 7º ano.
- Anos Finais II do Ensino Fundamental - 8º e 9º ano.
- Ensino Médio: Ensino Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos – EJA e Curso Normal.
- Ensino Técnico.
- Educação Não Formal.

Tornar a ciência importante, ensinar a maneira certa de pesquisar e colocar a mão na massa são ações-chave. Elas ajudam muito a encontrar e incentivar novos talentos em qualquer área do conhecimento. Neste contexto, a Feira de Ciências emerge como um espaço essencial para a colaboração e o intercâmbio de saberes,

facilitando a conexão entre alunos e educadores da Educação Básica, Universidade e a sociedade.

Os projetos apresentados demonstram uma clara orientação para a resolução de desafios concretos pertinentes aos contextos onde foram implementados. Esperamos que o conteúdo aqui contido inspire novas ideias, fomente a discussão interdisciplinar e incentive a continuidade da jornada científica dos nossos jovens pesquisadores, reforçando a importância das Feiras de Ciências na construção de um futuro mais informado e promissor.

Boa leitura!

Prof.ª Ana Lúcia Becker Rohlfes
Prof.ª Nádia de Monte Baccar
Comissão Organizadora

EDUCAÇÃO INFANTIL

82014 – UMA HORTA E INÚMERAS POSSIBILIDADES DE DESCOBERTA – PROJETO-DESTAQUE

Magda de Almeida, Jandreia Bones, Pedro Henrique Speth, Mathias Steffens Roos, João Ricardo Finkler Speth, Romana Hermes Ferreira, Alice de Souza, Jasmine Rubert Zuchetto
magdakalmeida@gmail.com
Escola Municipal de Educação Infantil Vó Natália – Arroio do Tigre/RS

RESUMO - A horta escolar na educação infantil é um laboratório vivo que permite desenvolver inúmeras habilidades e competências. O objetivo do projeto é cultivar a horta com apoio das famílias e comunidade de forma a criar situações de aprendizagem reais e diversificadas, permitindo ampliar as discussões de temas levantados pela curiosidade das crianças. Produzir verduras e legumes para complementar as refeições da escola e criar um ambiente para investigação de animais e insetos. O projeto produzirá uma mini composteira para que as crianças acompanhem o processo de transformação que ocorre na natureza e discutir a importância do cuidado com o solo. A horta não só complementou as refeições da escola, ela abriu espaço para descobertas e inúmeras possibilidades de aprendizagem ricas e significativas de forma lúdica e cooperativa.
Palavras-chave: Horta escolar. Horta na Educação Infantil. Educação ambiental.

82091 – O BICHINHO DA GOIABA – PROJETO-DESTAQUE

Fernanda Brandt Martins, Julieth Valentina Franco Salazar,
Lavínia Neumann de Quadros
fernandamartins_sho@hotmail.com
Escola Municipal de Educação Infantil Arco-íris –
Venâncio Aires/RS

RESUMO - Na Educação Infantil, os interesses e curiosidades das crianças norteiam os caminhos a serem seguidos em busca de respostas, descobertas e vivências significativas. Assim, objetivou-se pesquisar sobre uma larva encontrada pelas crianças em uma das goiabas colhidas no campo da escola. Diante deste contexto, os pequenos pesquisadores se envolveram em propostas em busca de respostas para o principal questionamento: como a larva foi parar dentro da fruta. Dentre as diversas descobertas, a mosca das frutas se tornou o foco do projeto "O Bichinho da Goiaba", sendo ela, o inseto responsável por depositar seus ovos na goiaba e deles nascer a larva encontrada, sendo este um dos estágios do seu ciclo de vida. A natureza tem muitos segredos e, às vezes, eles moram dentro de uma goiaba. Esse olhar investigativo e sensível é essencial na infância e deve ser constantemente incentivado.
Palavras-chave: Larva. Mosca das frutas. Ciclo de vida.

82174 – RECICLANDO SABORES – PROJETO-DESTAQUE

Alini Paschoal de Souza Silveira, Jussara Micheli Job Ulinoski, Ana Isabel Correa Guterres, Agatha Pereira da Luz, Maria Júlia Siqueira, Mayah Ferreira Rachor, Nilo Júnior do Couto Marques, Lisia Borges Vasques
alinipsouza@gmail.com
Escola Municipal de Educação Infantil Pinóquio – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto "Reciclando Sabores" busca promover a conscientização sobre o reaproveitamento integral dos alimentos, incentivando crianças, famílias e comunidade a adotarem práticas sustentáveis e solidárias. A partir da curiosidade dos alunos em saber se era possível consumir cascas de frutas, desenvolveu-se uma pesquisa prática, envolvendo a utilização de sobras e resíduos alimentares, como cascas e talos, na elaboração de receitas nutritivas e saborosas. O trabalho foi conduzido por meio de atividades investigativas, rodas de conversa, experimentação culinária e ações de sensibilização comunitária. Entre as práticas, destacaram-se a produção de bolo de casca de banana, geleia de casca de laranja, farinha de rosca com sobras de pães, além de chás, preparados com cascas de frutas secas. Os produtos confeccionados foram compartilhados com a comunidade escolar e local, promovendo a solidariedade e o engajamento coletivo. Os resultados apontam para a relevância do projeto na formação de hábitos alimentares mais conscientes, na redução do desperdício e no fortalecimento de valores de responsabilidade socioambiental.
Palavras-chave: Sustentabilidade. Alimentação saudável. Criança.

ANOS INICIAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ao 3º ANO

81152 - O SEGREDO DAS MINHOCAS: A NATUREZA TRABALHANDO EM SILÊNCIO

Angela Cristina Stoelben, Susane Willms Barden, Alana Luisa Stoelben Nottar, Antônio Miguel Willms, Maria Luiza Peiter, Nicolas Gabriel Froder
angelastoelben@hotmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O trabalho tem como objetivo a implantação de ações de educação ambiental, estudando a função das minhocas no processo de reciclagem de resíduos orgânicos e sua importância na decomposição e produção de húmus. O trabalho é realizado através de atividades interdisciplinares. Como metodologia, criou-se um minhocário para que ocorra a decomposição dos resíduos orgânicos e o acompanhamento dos estudantes no processo. A vivência proporcionou o contato direto com a natureza, mostrando como as minhocas contribuem para a produção de um adubo natural rico em nutrientes, essencial para a fertilidade do solo e para o cultivo saudável de plantas. Além do aprendizado científico, o projeto despertou a consciência ecológica, o senso de responsabilidade e o trabalho coletivo, valores fundamentais para a formação cidadã.
Palavras-chave: Minhocário. Decomposição. Sustentabilidade.

81866 - MEU BICHO, MEU CUSTO: CUIDANDO DO BOLSO E DO PLANETA – PROJETO-DESTAQUE

Débora Inês Vogt, Marta Marcela da Silveira, Suelen Beatriz Theis, Diana Horbach, Júlia Mees Schaefer, Heloisa Metz, Isabelle Luiza Sehn
deboravogt@hotmail.com
Colégio Estadual Monte Alverne – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto "Meu bicho, meu custo" envolve estudantes do 3º ano na investigação dos custos e cuidados com animais de estimação, relacionando educação financeira e consciência ambiental. A pesquisa mapeia os animais das famílias, os gastos com alimentação, higiene, saúde e lazer, além de identificar práticas sustentáveis no cuidado com os animais. A partir de questionários, análises simples e propostas criativas, as crianças aprendem sobre consumo consciente, planejamento financeiro e redução de resíduos, elaborando materiais educativos e soluções sustentáveis para compartilhar com a comunidade escolar.
Palavras-chave: Educação financeira. Consumo consciente. Sustentabilidade.

81890 - ECO VIVA: CONECTANDO NATUREZA E FUTURO

Armanda Saldanha de Lima Azambuja, Josiane Wiesiolek Mello, Aurora Lopes Calsing, Bruna Ramos Voese, Gabriel Cunda Alves, Isabela Rosa Soares, Lorena Davila Springer, Thallys Schumacher de Freitas
armanda.azambuja@gmail.com
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora – Rio Pardo/RS

RESUMO: O projeto Eco Viva: Conectando Natureza e Futuro teve como objetivo sensibilizar e educar alunos e a comunidade escolar sobre a importância da preservação da biodiversidade e da adoção de práticas sustentáveis no cotidiano. A iniciativa buscou integrar a preservação ambiental a ações concretas de reciclagem, reaproveitamento de materiais e conscientização sobre o impacto do descarte inadequado. O desenvolvimento ocorreu por meio de atividades lúdicas, oficinas práticas e experiências interativas, que estimularam a reflexão crítica e o engajamento ativo dos participantes. Os resultados demonstraram que a educação ambiental, quando aplicada de forma vivencial e participativa, contribui significativamente para a formação de cidadãos conscientes, capazes de adotar hábitos sustentáveis e de difundir atitudes responsáveis em suas famílias e comunidades.
Palavras-chave: Educação ambiental. Sustentabilidade. Reciclagem.

82026 - ABELHAS E FLORES: UMA AMIZADE QUE AJUDA O MUNDO!

Armanda Saldanha de Lima Azambuja, Daniela Frantz Mahler, Sofia Raymundo Teixeira de Barros, Rômulo André Bueno Severo, Valentina Cunda Wiesiolek, Marilia Antonia Heitling Souza, Joaquim Marimon Rocha, Otávio Mealho Schweig
armanda.azambuja@gmail.com
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora – Rio Pardo/RS

RESUMO - O projeto surgiu da necessidade de sensibilizar as crianças sobre a importância das abelhas para o equilíbrio da natureza e a produção de alimentos. Porém, esses insetos enfrentam ameaças como o uso de venenos, a poluição e a destruição de seu habitat natural. Objetivou-se despertar a curiosidade, ensinar sobre a importância das abelhas, incentivar atitudes de cuidado com a natureza e envolver a comunidade escolar em ações práticas. A metodologia é baseada em atividades lúdicas, interativas e educativas. Entre os resultados destacam-se a compreensão do processo de polinização, o reconhecimento da importância das abelhas para a vida no planeta, o desenvolvimento de atitudes sustentáveis e a expressão dos aprendizados por meio de produções artísticas e vivências práticas. Assim, o projeto contribuirá significativamente para a formação de crianças mais conscientes, responsáveis e cuidadosas com o meio ambiente.
Palavras-chave: Abelhas. Flores. Natureza.

82045 - CONECTE-SE COM A LEITURA: MENOS TELAS, MAIS IMAGINAÇÃO - MENÇÃO HONROSA

Nathália Santos Braga, Andreia Mayara Grodt,
Bernardo Mirandolli da Silveira, Felipe Schuster Weiss,
Fernando Posselt Severo
natttsb@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - O uso excessivo de telas por crianças representa risco ao desenvolvimento cognitivo, social e emocional, comprometendo linguagem, atenção, interação e aprendizagem. Este estudo analisou como práticas de leitura orientadas podem minimizar tais impactos e estimular comunicação, imaginação e socialização. Adotou-se abordagem qualitativa e participativa, com observações em sala, rodas de conversa, contação de histórias, leitura compartilhada, registros visuais, entrevistas com famílias, elaboração do Semáforo do Uso das Telas e visita à Biblioteca Pública Municipal Caá Yari. Os resultados revelaram mais interesse pelos livros, ampliação da expressão oral e do vocabulário, maior concentração e redução do tempo diante de dispositivos digitais. Essas constatações mostram que práticas de leitura planejadas funcionam como estratégias eficazes para promover aprendizagem integral e fortalecer vínculos sociais.
Palavras-chave: Leitura. Uso de telas. Desenvolvimento infantil.

82080 - OLHO-DE-BOI: UMA SEMENTE DIFERENTE – PROJETO-DESTAQUE

Adriana Leticia Assmann, Antônia Maria Sausen, Pedro Henrique Chaves de Moraes, Samara Fuentes dos Santos
02973246083@sme.venancioaires.rs.gov.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II – Venâncio Aires/RS

RESUMO - A semente olho-de-boi (espécie *Mucuna pruriens*) possui características curiosas: é grande, com coloração marcante e carrega um simbolismo popular em diversas culturas. Além do aspecto científico, o projeto também propôs resgatar saberes populares ao abordar as lendas e os usos tradicionais atribuídos à semente. No decorrer do projeto, foram realizadas pesquisas na internet, pesquisa de campo além de rodas de conversas e experiências de plantio da semente na terra e no algodão. As atividades investigativas, interdisciplinares e práticas possibilitaram a observação, classificação e uso criativo das sementes como na produção de chaveiros. Através das pesquisas, descobriu-se usos populares e medicinais de uma semente pouco conhecida pela comunidade escolar, mas que apresenta importância significativa para a ciência e para a cultura popular.
Palavras-chave: Semente. Olho-de-boi. Saberes populares.

82104 - CONHECENDO SANTA CRUZ DO SUL: HISTÓRIA, ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL E VIVÊNCIAS ESCOLARES

Letícia Sehn, Morgana Lauschner Rabuske, Nicolas Berger Kaufmann, Samuel Henrique Eifert, Benjamin Müller Werner, Marília Borges Gaedke, Arthur Fernando Assmann
lesehn@gmail.com
Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho tem a intenção de apresentar o projeto científico, elaborado com os estudantes dos terceiros anos, dos anos iniciais do ensino fundamental da escola de Educação Básica Educar-se. A ideia do projeto surgiu a partir do estudo no polígrafo sobre o município de Santa Cruz do Sul, com o objetivo de conhecer o município, abordando sua história, distinções entre zona urbana e zona rural e as características dos diferentes tipos de bairros. Os resultados evidenciam aspectos relevantes da identidade local, estimulando o protagonismo infantil e o vínculo com a comunidade.
Palavras-chave: Município. Zona urbana. Zona rural.

82117 - SOL E VENTO A NOSSO FAVOR: EXPLORANDO A ENERGIA SOLAR

Aline Caroline da Rosa, Jocimara Bordignhão Braatz, Miguel Luís da Silva Rodrigues, Caetano Hübner, Manuela do Couto, Cauã Lacerda Pfeiffer, Lavinia Langhammer Testolin, Vilma Gabriela Gularte
alinerosa2@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Hubner Filho - Candelária/RS

RESUMO – Este resumo é um recorte que apresenta os principais resultados e discussões de um projeto desenvolvido com uma turma de crianças pequenas (1º e 2º ano do Ensino Fundamental), cuja investigação se centra em compreender de que forma o sol e o vento podem ser utilizados para gerar energia limpa, sendo essa, uma fonte sustentável. Com foco na energia solar e eólica, buscou-se compreender seu funcionamento e avaliar a viabilidade da energia solar na escola. A simulação indicou que a instalação de painéis solares poderia reduzir em cerca de 80% a conta de luz, permitindo investir a economia em melhorias pedagógicas e estruturais. A proposta reforça o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 07, promovendo acesso à energia segura, moderna e sustentável.
Palavras-chave: Energia solar. Práticas sustentáveis. ODS.

82136 - ROBÓTICA SUSTENTÁVEL E INCLUSIVA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL – PROJETO-DESTAQUE

Maria Cristina da Rosa Noronha, Theo Mariano da Rocha Pires, Vallentin Sevezynski Ferreira, Emily dos Santos de Carvalho
maria-cdrnoronha@educar.rs.gov.br
Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - A robótica tem ganhado espaço na educação por sua capacidade de estimular o aprendizado ativo e o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais. No contexto da Sala de Recursos Multifuncional, sua aplicação favorece a inclusão, respeitando as necessidades individuais dos alunos. Este projeto buscou promover a criatividade, a consciência socioambiental e o pensamento crítico por meio da construção de robôs com materiais recicláveis. Além disso, a proposta dialoga com os princípios da sustentabilidade e os objetivos da COP30, incentivando práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.
Palavras-chave: Sala de recursos multifuncional. Robótica. Inclusão.

82166 - ENERGIA ELÉTRICA, SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR - MENÇÃO HONROSA

Priscila Wagner Pereira, Adriana Cristina Gregory, Isabelly Lause Ruppenthal, Mycaela Luisa Kist, Alice Bergenthal
priscilawagner0504@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II – Venâncio Aires/RS

RESUMO - A energia elétrica faz parte da vida das pessoas e está presente em quase tudo o que usamos no dia a dia. Ela é usada para iluminar ambientes e possibilitar o funcionamento de aparelhos e equipamentos. Através da pesquisa, descobriu-se que a energia elétrica precisa percorrer um longo caminho até chegar às residências, comércios, escolas e outros lugares. Com o objetivo de conscientizar alunos, famílias e a comunidade sobre a importância de economizar energia elétrica, foram feitas várias ações. Dentre elas, a confecção de cartazes, maquete, mascote do projeto, vídeos com as famílias, análise dos gastos das contas de energia elétrica, diário de campo, palestras, entre outras. Quanto aos resultados das ações realizadas, observou-se mudança de hábitos e atitudes em suas casas em relação ao uso consciente da energia elétrica.
Palavras-chave: Energia elétrica. Economia. Ações sustentáveis.

82244 - OS ANIMAIS ENCONTRADOS NA HORTA AJUDAM OU ATRAPALHAM O CULTIVO DAS PLANTAS?

Caren Renata de Queiroz, Leticia Laura Sehn,
Martin Kaufmann Rodrigues, Miguel Trindade Carneiro,
Anna Laura Pauli Kappel, Davi Lersch Sippel, Milena Assmann Ferreira, Martina Battisti Anacker
carenq@unisc.br
Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho tem como objetivo apresentar o projeto científico elaborado com os estudantes dos segundos anos do ensino fundamental da escola de educação básica educar-se. A ideia do projeto surgiu a partir da observação de um tatu-bolinha, trazido por um estudante, que despertou a curiosidade da turma acerca do papel dos diferentes animais na horta cultivada na escola. Como resultado, os estudantes compreenderam que alguns animais são aliados importantes na manutenção do equilíbrio da horta, enquanto outros podem atrapalhar o crescimento das hortaliças. A pesquisa possibilitou ampliar os conhecimentos científicos das crianças, promovendo também atitudes de cuidado, curiosidade e valorização da natureza.
Palavras-chave: Horta escolar. Animais. Educação ambiental.

82265 - SEMEANDO ALÍVIO E CURA ATRAVÉS DAS SEMENTES

Renan Matte Costa, Lilian Silva Pereira Rezes, Priscila Moraes Barros, Anthônia Linhares de Barros
renanmatte@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Olavo Bilac – Rio Pardo/RS

RESUMO - As sementes, na maioria das vezes, vistas apenas como parte do ciclo de reprodução das plantas, possuem propriedades nutricionais e medicinais de grande relevância para a saúde humana. Objetivou-se investigar e divulgar as propriedades nutricionais e medicinais das sementes, sua importância para a saúde, a qualidade de vida e a sustentabilidade, a partir de leituras sobre o assunto, vídeos, entrevistas, testagem de receitas e criação de uma conta no *Tik Tok* para levar conhecimentos e entretenimento às pessoas. Cada semente tem sua peculiaridade, mas, em geral, todas fazem muito bem à saúde, tanto na prevenção quanto na cura de doenças, em especial no combate à obesidade. Com o avanço da ciências, tem-se comprovado que as sementes são ricas em vitaminas e diversos nutrientes, que contibuem para o fortalecimento do sistema imunológico, equilíbrio do metabolismo e prevenção de doenças crônicas.
Palavras-chave: Sementes. Cura. Doenças.

ANOS INICIAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º E 5º ANO

81023 - PROJETO RECICLANDO PAPEL. PLANTE ESSA IDEIA! - MENÇÃO HONROSA

Reginara de Oliveira, Valentina Sartório, Anna Carolinny de Souza Talavitz, Antônia Wietzke Freese
reginarabio25@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Fundamental Lindolfo Silva - Sobradinho/RS

RESUMO - Conscientes da necessidade de preservar o meio ambiente e observando a grande quantidade de papel descartado diariamente na escola, desenvolvemos o presente projeto que objetivou conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação dos recursos naturais e da redução do impacto ambiental. Visando o reaproveitamento do papel que seria desperdiçado e incentivando a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano escolar, transformando o papel descartado em um novo produto: papel reciclado com sementes em sua composição, que, ao ser plantado, pode dar origem a uma nova vida. Através do projeto foi possível ver que pequenas ações, quando bem organizadas, podem gerar grandes impactos positivos para o meio ambiente e para a sociedade. Assim, o que seria lixo se torna um agente de transformação ambiental e social.
Palavras-chave: Papel reciclado. Transformação. Meio ambiente.

81072 - ECOSSENSORIAL

Simone Carvalho Gomes, Diego Rusch Carvalho, Eduardo Lages Rassier Correa, Keith Hillesheim
carvalho-simone@hotmail.com
Escola Estadual de Educação Básica Borges de Medeiros – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – Um dia, em sala de aula, um estudante com Autismo colocou seu apontador junto ao ouvido e descobriu que isto lhe causava uma sensação agradável de relaxamento, assim como os "paus de chuva" confeccionados em sala de aula. Então começou a experimentar outros objetos, fazendo determinados ruídos, que lhe traziam bem-estar. Com isso, foram pesquisadas outras formas de relaxamento como as garrafas sensoriais. Foram reutilizadas garrafas pets descartáveis e outros materiais recicláveis para estimular o desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo de crianças e adultos, especialmente no contexto escolar, no intuito de promover o relaxamento, reduzir o estresse e melhorar a concentração, facilitando o processo de aprendizagem e o bem-estar, assim como manter o foco e estimular a autorregulação.
Palavras-chave: Sensorial. Relaxamento. Concentração.

81143 - CÉUS E CAMPOS: A INFLUÊNCIA DA ASTRONOMIA NA AGRICULTURA E NA VIDA DO AGRICULTOR DE VENÂNCIO AIRES – PROJETO-DESTAQUE

Kelly Patrícia do Nascimento Treib, Mára Lucia da Costa Pilz,
Deivid Luís Ferreira Sehn, Ignácio Lucas Reis,
Luiza Vitória Fischer
kellypatriciatreib@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto "Céus e Campos: A Influência da Astronomia na Agricultura e na Vida do Agricultor de Venâncio Aires" busca integrar astronomia e agricultura a partir da curiosidade dos alunos do 4º ano. Por meio de palestras, rodas de conversa, visitas e práticas na horta escolar, relaciona fases da lua, clima e tipos de solo às práticas agrícolas locais. Valoriza o saber científico e tradicional, desenvolve consciência crítica sobre sustentabilidade e impostos, fortalece vínculos entre escola e comunidade e promove a formação integral dos estudantes, articulando ciência, cultura e cidadania.

Palavras-chave: Agricultura. Astronomia. Influência.

81270 - ENTRE SABERES E CORES: A INFLUÊNCIA INDÍGENA

Gabriela Vedoy Flores, Carlos Mathias Linke, Manuella Becker Gonçalves, Nicole Garcia Kochenborger
gabynhaflor@hotmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Odila Rosa Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO – O projeto "Entre Saberes e Cores: A influência indígena" foi desenvolvido pela turma do 5º ano, da EMEF Professora Odila Rosa Scherer, de Venâncio Aires-RS. A pesquisa partiu do seguinte problema: "Como podemos, por meio da construção de materiais didáticos lúdicos e interativos, disseminar os saberes da cultura indígena? O projeto teve o objetivo desenvolver e implementar materiais para disseminar os saberes da cultura indígena entre as crianças. A justificativa está na necessidade de resgatar e dar visibilidade à contribuição dos povos indígenas para a formação da identidade brasileira, rompendo com estereótipos e promovendo o respeito à diversidade cultural. Conclui-se que o projeto tem contribuído significativamente para o aprendizado, a valorização da cultura indígena e o desenvolvimento da consciência crítica entre os estudantes.
Palavras-chave: Indígenas. Cultura. Saberes.

81281 – MERENDA ESCOLAR – UM BEM INDISPENSÁVEL. NÃO JOGUE NO LIXO!

Fabiana de Lurdes Pessi Miorando, Brenda Spanevello,
Bernardo Staub, Tcharlles Soares
fabianamiorando@yahoo.com.br
Escola Estadual de Ensino Médio Professor Affonso Pedro
Rabuske – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – O projeto iniciou a partir de uma situação cotidiana preocupante: a quantidade de alimentos descartada diariamente pelos alunos durante o recreio. Diante disso, a turma passou a refletir sobre a importância de valorizar a merenda escolar, não apenas como parte da rotina, mas como um direito garantido e um recurso fundamental para a saúde, o desenvolvimento físico e o aprendizado. Para tanto, grupos de alunos investigaram todo o processo que envolve a merenda escolar: desde o armazenamento dos alimentos secos na despensa até a sua preparação na cozinha. Espera-se que os alunos compreendam que a merenda escolar é um bem indispensável e que, ao preservá-la, todos colaboram para um ambiente mais justo, sustentável e responsável.

Palavras-chave: Merenda escolar. Desperdício. Ambiente sustentável.

81676 - ABELHAS: GUARDIÃS DA POLINIZAÇÃO!

Anderson Alves Bica, Silvana Duarte Borges, Zelia Rusch Kapczynski, Deryck Douglas Xavier Costa, Gláucia Dias da Luz, Kauã da Silva de Oliveira Figueiro, Renan Rusch da Silveira
polaca05@gmail.com
Escola Municipal de Educação Básica 19 de Julho – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto objetiva inovar a forma de pensar e agir de maneira sustentável da comunidade escolar, por meio da valorização das abelhas sem ferrão como protagonistas da polinização e da produção consciente de mel e seus derivados. A iniciativa promove o plantio de árvores melíferas nas residências dos estudantes e nos arredores da escola, associada à instalação de caixas de abelhas sem ferrão, favorecendo a conservação ambiental e a geração de novos saberes. Ainda, incentiva o uso sustentável do mel e seus derivados e estimula o respeito ao equilíbrio dos ecossistemas. Assim, busca-se transformar a comunidade escolar em agente ativo de preservação ambiental, capaz de compreender que a polinização, a biodiversidade e a produção sustentável caminham juntas alinhadas à agenda 2030 da ONU e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
Palavras-chave: Polinização. Sustentabilidade. Meliponicultura.

81731 - GERAÇÕES, GRANA E GAITA: CRIANDO CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Débora Inês Vogt, Marcia Angela Muller Frey, Brenno da Rosa Justen, Lívia Mahl Konzen, Djulifer Gass Ortiz, Klara Regina Vogt Kuntz, Katharina Sofia Vogt Kuntz
deboravogt@hotmail.com
Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Os vínculos entre gerações são fundamentais para transmitir saberes, histórias e formas mais conscientes de viver. Ao som da gaita, o presente projeto de pesquisa apresenta como produto um teatro com a educação financeira como pano de fundo das relações entre avós e netos. O roteiro foi escrito, considerando as vivências e a análise dos dados coletados através de entrevistas que os estudantes realizaram com seus pais e avós. As perguntas abordaram temas como hábitos de consumo, formas de poupar, sonhos de infância, organização das finanças, acesso à saúde e práticas como doações e economia circular. Além de estimular o protagonismo estudantil e valorizar os saberes familiares, a proposta fortalece o compromisso com a sustentabilidade e a inclusão social, dialogando com os objetivos da COP30. Os estudantes demonstraram que arte, cultura e ciência podem caminhar juntas na construção de um futuro mais justo e equilibrado.

Palavras-chave: Educação financeira. Sustentabilidade. Gerações.

81736 - UNINDO CAMPO E CIDADE: UM MODELO DE CIDADE SUSTENTÁVEL - MENÇÃO HONROSA

Débora Inês Vogt, Leticia Neves Salazar, Artur Miguel Kramer, Nicolas Miguel Bohnen, Jordana Rencke, William Arthur Leopold, William Arthur Schaefer
deboravogt@hotmail.com
Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto A Cidade Sustentável, desenvolvido pelo 4º ano do Colégio Estadual Monte Alverne, integrou Educação Financeira e Ambiental por meio de atividades práticas e interdisciplinares. A partir de uma saída de estudos, os alunos resolveram desafios de Matemática e Geografia, criaram uma receita saudável e realizaram compras conscientes. Em seguida, pesquisaram soluções para construir uma maquete interativa e um jogo educativo, propondo estratégias sustentáveis ao campo e à cidade. A iniciativa destacou a importância das ações locais e do protagonismo estudantil na construção de um futuro mais equilibrado entre natureza, economia e sociedade.
Palavras-chave: Sustentabilidade. Consumo consciente. Educação financeira.

82119 - CAPIM-CIDREIRA E SABERES POPULARES: O CHÁ QUE ACALMA, CURA E CONECTA GERAÇÕES

Aline Caroline da Rosa, Jocimara Bordignhão Braatz,
Vilma Gabriela Gularte, Juliana Luana Wollmann,
Luisa Caroline Padilha da Silva, Heloísy Rodrigues Wollmann,
Édson Mateus Boeck
alinerosa2@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Hübner Filho - Candelária/RS

RESUMO - Este resumo é um recorte de um projeto que investigou os benefícios do capim-cidreira e os saberes populares sobre seu uso medicinal. A pesquisa revelou amplo uso da planta para tratar sintomas como estresse, gripe e dor de cabeça, sendo muitos desses saberes, práticas populares que utilizam os saberes da comunidade, mas também prévios conhecimentos científicos e medicinais. Foram realizadas pesquisas com a comunidade escolar em relação ao uso e benefícios da planta, assim como a produção de receitas diversas, com o intuito de evidenciar o uso da planta não somente em chás e valorizando seu uso culinário. Conclui-se que esses saberes devem ser preservados porque, promovendo saúde e bem-estar, constituem-se como saberes populares que carregam o patrimônio imaterial do povo. A proposta está alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3- Saúde e Bem-Estar.
Palavras-chave: Saberes populares. ODS. Capim-cidreira.

82143 - MOEDAS NARCISO: UMA COOPERATIVA DO BEM! – PROJETO-DESTAQUE

Catiele Ines Pereira, Julia Helena Melz, Priscila Wagner Pereira, Mayara Gabriela Faleiro, Leda Vitoria Rodrigues da Silva, Joanna Vitoria Hinterholz, Maria Clara Lemes
catielep@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de Campos - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto Moedas Narciso, da EMEF Narciso Mariante de Campos, integra educação ambiental, financeira e cidadania; utiliza moeda fictícia para incentivar a gestão de resíduos sólidos (tampinhas plásticas, óleo de cozinha usado, latas de alumínio); visa engajar alunos e famílias na coleta seletiva, desenvolvendo consciência ambiental, noções de economia e responsabilidade social. A troca de recicláveis por "Moedas Narciso" permite a aquisição de itens na "Lojinha Narciso", fichas para a galinhada da escola e contribuição para cestas básicas às famílias necessitadas, fortalecendo o protagonismo infantil e a colaboração coletiva. Os resultados demonstram aumento significativo na arrecadação e engajamento comunitário.
Palavras-chave: Educação ambiental. Cooperativismo escolar. Educação financeira.

82173 - CANA-DE-AÇÚCAR E SEUS DERIVADOS: UMA ALTERNATIVA DE RENDA NAS PEQUENAS PROPRIEDADES

Ines Margarete Henn, Guilherme Eduardo Graff da Silva, Maria Luiza Watte, Melissa Sulzbacher, Pedro Henrique Marth, Thalita Regina Naue, Theo Luis Baron
ineshenn@yahoo.com.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido por estudantes do quarto ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, busca incentivar a diversificação de culturas nas propriedades rurais dos pais dos alunos, através da produção de gêneros alimentícios à base de cana-de-açúcar. A pesquisa buscou compreender se as famílias dos discentes já cultivam a cana-de-açúcar e com qual finalidade. Para isso, foram aplicados questionários, realizadas saídas de campo e desenvolvidas receitas à base de melado, além de sua análise em relação à rentabilidade. Também foram promovidas palestras para orientar pequenos agricultores sobre a importância e o potencial econômico da cana-de-açúcar, destacando sua contribuição para a renda familiar e a melhoria da qualidade de vida. Como forma de incentivo à comercialização, foi organizada uma feira rural, na qual algumas famílias puderam expor e divulgar seus produtos.

Palavras-chave: Cana-de-açúcar. Gêneros alimentícios. Diversificação de renda.

82257 - ONDE SUA SEMENTE VAI BROTAR? PARTE 2: UMA VIAGEM PELO MUNDO MARAVILHOSO DE OZ – PROJETO-DESTAQUE

Márcia Denise Dias e Silva, Júlia Regina Müller Schuster, Augusto Edmundo Muller, Bianca Luisa Breunig, Antonella Laís Mahl, Amanda Luisa Keller, Maiara Luisa Appelt
marciadias@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, em Saraiva, Santa Cruz do Sul, teve como obra central *O Mágico de Oz*, de Lyman Frank Baum. O objetivo foi despertar o gosto pela leitura, promover a criatividade e integrar diferentes áreas do conhecimento por meio de atividades interdisciplinares. Foram realizadas produções escritas, artísticas e digitais como cartas, crônicas, poemas, resumos, peças teatrais e jogos educativos. O uso de materiais recicláveis e a criação de um museu virtual ampliaram o alcance das produções e reforçaram práticas de sustentabilidade. O projeto ainda contemplou a leitura de obras relacionadas à cultura afro e indígena, para fortalecer o respeito à diversidade. A iniciativa envolveu toda a escola, de modo a consolidar a formação leitora e o protagonismo discente.
Palavras-chave: Leitura. Interdisciplinaridade. Sustentabilidade.

ANOS FINAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º E 7º ANO

81171 - ESTUDANDO COM CONFORTO: ALMOFADAS PARA CADEIRAS USADAS PELOS ESTUDANTES

Fernando Porto Ataide, Evelyn Isabella da Silva Andrades, Maria Vitoria Franco Oesterreich, Ana Carolina Haas Klafke
fer.porto88@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Fundamental Sagrada Família – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto "Estudo com Conforto" foi criado para resolver o desconforto que os estudantes sentem ao usar as cadeiras escolares por longos períodos. A iniciativa, idealizada por Ana, Evelyn e Maria, busca melhorar o bem-estar dos alunos usando princípios de ergonomia para adaptar as cadeiras com almofadas confortáveis. A metodologia incluiu a pesquisa, o desenvolvimento de um protótipo com materiais reciclados, como garrafas PET e tecido jeans, e testes de desempenho. A abordagem também visa promover a sustentabilidade e a conscientização ambiental na escola. O protótipo demonstrou ser confortável, não causando irritação ou acúmulo de calor, e apresentou "memória", recuperando seu formato após o uso. O projeto conclui que é possível criar soluções que promovam o conforto, a saúde e o bem-estar dos estudantes de forma sustentável e educativa.
Palavras-chave: Ergonomia. Conforto. Sustentabilidade.

81827 - IA ENTRE O SONHO E A REALIDADE

Patrícia Silveira Pereira, Alice Barros Figueiredo, Helena Limberger Lima, Maria Rita Motter, Marina Avelar Blank, Yasmin Silva Silveira
pereiraspatricia97@gmail.com
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora – Rio Pardo/RS

RESUMO - Este trabalho analisa criticamente o impacto da Inteligência Artificial (IA) na sociedade, confrontando expectativas idealizadas com desafios reais. Considera-se tanto o potencial da IA em áreas como saúde, educação e automação, quanto os riscos relacionados à ética, privacidade e desigualdade social. A pesquisa foi de caráter qualitativo e exploratório, baseada em revisão bibliográfica. Os resultados indicam que, apesar das oportunidades, a implementação da IA enfrenta limitações técnicas, dilemas éticos e exclusão digital. Conclui-se que o impacto da IA depende das escolhas humanas, políticas públicas e da inclusão social na tomada de decisões.
Palavras-chave: Inteligência artificial. Sociedade. Inclusão digital.

82001 - CHEIROS QUE TRANSFORMAM: EFEITOS DA AROMATERAPIA NO BEM-ESTAR FÍSICO E EMOCIONAL - MENÇÃO HONROSA

Aline Raquel Speth Rothmund, Manuela Fiuza Neuenfeldt, Mariana Limberger, Leni Furlan Limberger, Lisandra Thais Konzen
spethaline13@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Jacob Rech Segundo - Arroio do Tigre/RS

RESUMO - A aromaterapia utiliza óleos essenciais para promover o bem-estar físico e emocional. Seus efeitos podem incluir a diminuição do estresse e ansiedade, melhora do sono, alívio de dores, fortalecimento do sistema imunológico. Pode ser usada de várias formas, sendo a inalação a mais comum. Para este estudo foram realizados entrevistas e estudos de caso. Constataram-se os principais óleos buscados na aromaterapia e seus benefícios. A correria do dia a dia muitas vezes não permite que façamos pausas para lidar com as nossas próprias emoções. Através do uso de velas aromáticas, óleos essenciais e sprays aromatizadores, onde cada aroma pode nos trazer benefícios diferentes, seja para o bem-estar físico, mental ou emocional, sendo um momento de autocuidado.
Palavras-chave: Aromaterapia. Óleos essenciais. Bem-estar.

82023 - ESTUFA INTELIGENTE: SEGURANÇA E PRODUTIVIDADE PARA O AGRICULTOR

Carlos Eduardo Flores dos Santos, Ernesto Gustavo Machado Horn, Ana Carolina da Cruz Longarai, Eduarda Habekost Ploharski, Laura Meneghel Martins, Michele Kaufmann da Rosa
carlossantos1@unisc.br
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO - O projeto apresenta a importância das estufas agrícolas no aumento da produtividade e na segurança alimentar, principalmente no cultivo de hortaliças. As estufas inteligentes vão além da proteção física das plantas, pois utilizam sensores e sistemas automatizados que monitoram e ajustam as condições internas conforme necessário, promovendo maior eficiência no uso de recursos naturais e melhores resultados. Construiu-se uma estufa com materiais recicláveis, de baixo custo e própria para pessoas que moram em espaços menores. O uso da estufa inteligente representa uma inovação e torna a agricultura mais sustentável, produtiva e adaptável, beneficiando produtores.
Palavras-chave: Tecnologia agrícola. Sustentabilidade. Produtividade.

82072 - HISTÓRIA EM JOGO – PROJETO-DESTAQUE

Leonardo Sanguinet Sanson, Ana Carolina Nieland,
Davi Miguel Schwerz, Alan Ezequiel Mohr
lsantw@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco –
Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto "História em Jogo", desenvolvido por estudantes do 6º ano, investiga a viabilidade pedagógica do uso de jogos digitais no ensino de História. Em desenvolvimento desde junho de 2024, objetiva aliar conhecimentos históricos e competências técnicas por meio da criação de um RPG educativo sobre o Egito Antigo. O jogo, intitulado "Cleópatra: em busca do Ankh", é elaborado pelos alunos em todas as etapas, desde a pesquisa de conteúdos até a programação e o design. A iniciativa estimula habilidades como resolução de problemas, pensamento crítico e uso de ferramentas digitais, ao mesmo tempo em que promove uma aprendizagem significativa e interativa. O produto final será disponibilizado gratuitamente para a comunidade escolar em versões para Windows e Android, ampliando o acesso a materiais pedagógicos inovadores e fortalecendo metodologias ativas de ensino.

Palavras-chave: Jogos educativos. Ferramentas digitais. Ensino de História.

82095 - REPENSA JEANS: SUSTENTABILIDADE EM AÇÃO - MENÇÃO HONROSA

Carine Beatriz Barbian, Silvia Marli Gollmann Schwerz, Bianca Luíza Schwinn, Manuella de Azevedo, Camile Schuster, Amanda Andréia Barbian, Tatiara Eduarda Barbian, Bárbara Luiza Wünsch
beabarbian@yahoo.com.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido por estudantes do sexto e sétimo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, busca incentivar o reaproveitamento do jeans usado na confecção de novos produtos como bolsas, acessórios e itens de decoração, para transformar o que seria lixo em produtos úteis e com valor. Os estudantes arrecadaram peças de jeans usadas na comunidade escolar, aprenderam técnicas de corte, costura e bordado e produziram novos produtos. O objetivo é explorar maneiras de reutilizar o jeans usado, além de promover a sustentabilidade, o consumo consciente e o desenvolvimento da criatividade.
Palavras-chave: Jeans. Reaproveitamento. Sustentabilidade.

82115 - GESTÃO DE RESÍDUOS NA COMUNIDADE ESCOLAR E IMPACTOS AMBIENTAIS

Aline Caroline da Rosa, Jocimara Bordignhão Braatz, Laura Luiza Ratzinger, Kauã Matias Haubert, Vilma Gabriela Gularte
alinerosa2@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Hübner Filho - Candelária/RS

RESUMO - Essa interlocução busca discutir, problematizar e analisar o descarte inadequado de resíduos na comunidade escolar e, também, compreender de que forma estes descartes, assim como a produção de lixo, contribuem para o agravamento das mudanças climáticas que geram impactos ambientais significativos ao meio ambiente. Tem-se como exemplo deste impacto as enchentes de maio de 2024, assim como alagamentos e erosões que têm ocorrido na zona rural com as chuvas intensas. Para entender a relação entre o descarte de resíduos e as mudanças climáticas, realizou-se uma análise da comunidade escolar, através de investigações e pesquisas que permitiram propor ações efetivas que buscam reduzir os efeitos deste impacto, gerado em muitos casos, pela excessiva produção de lixo e descarte inadequado do mesmo.

Palavras-chave: Mudanças climáticas. Descarte de resíduos. Comunidade escolar.

82122 - PLOGGING CANDELÁRIA: UNINDO EXERCÍCIO, SAÚDE E CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE – PROJETO-DESTAQUE

Aline Caroline da Rosa, Sabrina Pfeifer Doebber, Murylo Brayan Ristow, Emanuelly Rafaele da Silva Lawall
alinerosa2@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Hübner Filho - Candelária/RS

RESUMO - O *Plogging* une exercício físico e preservação ambiental, oferecendo uma solução prática para problemas de descarte inadequado de resíduos. Ao integrar Pré-ciclagem e *Upcycling*, amplia-se o potencial educativo e criativo, estimulando mudanças duradouras nos hábitos de consumo e descarte. Dessa forma, objetivou-se apresentar aos estudantes e comunidade escolar uma prática sustentável de preservação não apenas do meio ambiente, mas também para o bem-estar e saúde de todas as pessoas envolvidas. Como metodologia utilizaram-se pesquisas de práticas exitosas que permitiram elaborar a estratégia do *plogging* como uma ação que fará a diferença na cidade de Candelária. O intuito é diminuir a poluição e o descarte incorreto de resíduos, dando novo sentido à destinação de materiais.
Palavras-chave: *Plogging*. Descarte de resíduos. Prática sustentável.

82129 - AQUECENDO CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA E SAÚDE EM CADA MORDIDA

Elisete Regina Groff, Ana Luísa Kuhn, Bruna Back, Enzo Vicente Martin, Germano Luiz Albertão, Vitória Stéfani de Oliveira, Graciela Dorfei Santarem, Victor Manoel Neopomoceno
elisetergw@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Fátima - Sinimbu/RS

RESUMO - Este estudo observou e analisou uma receita de bolachas, suas medidas e custo de produção. A pesquisa foi realizada com os estudantes da escola municipal Fátima, de Sinimbu – RS. Foi possível verificar que a produção para vender na comunidade escolar em grande escala seria lucrativo. Produzir uma receita de baixo custo e com produtos oriundos da região de abrangência da escola é mais saudável e econômico. Possibilitar ao estudante, a partir desses conhecimentos de uma aula prática de matemática, visualizar uma atividade financeira. Tornando-se o protagonista de suas ações. Os resultados apontaram que produzir bolachas é saudável e lucrativo.

Palavras-chave: Alimentação escolar. Matemática financeira. Artesania.

82196 - A PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES COMO ALTERNATIVA PARA SUPRIR A ESCASSEZ DE ÁGUA, BEM COMO A SUSTENTABILIDADE DA VIDA – PROJETO-DESTAQUE

Fabiana Schneider Wagner, Emanuela Raminelli, Priscila Marcela Veiga, Andressa Wansing, Roseli Leidemer
fabianawagnert@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Ervino Alberto Guilherme Konrad – Arroio do Tigre/RS

RESUMO - Com as intempéries climáticas, as propriedades rurais sofrem com a estiagem, porém como manter a água disponível se na região da escola não há poços artesianos? Uma alternativa, a preservação das nascentes. Assim, objetivou-se promover atitudes de preservação e recuperação das nascentes de Arroio do Tigre, RS e sua comunidade. Para o presente trabalho, foram realizadas pesquisas bibliográficas, entrevistas com engenheiros da área, formulário e pesquisa de campo. As nascentes são águas subterrâneas que brotam no solo. Sua recuperação torna-se essencial. Foram observados e analisados o modelo com solo-cimento e com a proteção de tubulações, os quais aliados à preservação vegetal no seu entorno, são fundamentais para a qualidade e quantidade de água disponível.
Palavras-chave: Nascentes. Água. Preservação.

82204 - EXPERIÊNCIAS COM HORTA ESCOLAR: ALIMENTAÇÃO E AUTONOMIA

Charles Bruno da Silva Melo, Diego Luis Sauer, Brenda Vitória Calisto Bortsmann, Marcello Gustavo Braatz, Rauane Rodrigues Machado, Henrique Krumenauer Pereira, Larissa Catarina Frantz da Rosa, Luana Elesbão Lange
xarlesdemelo@yahoo.com.br
Escola Municipal de Educação Básica Carlos Müller – Cerro Branco/RS

RESUMO - Este trabalho representa um relato de uma experiência denominada "Horta Escolar: semear, cuidar, colher", que está em andamento na Escola Municipal de Educação Básica Carlos Muller, em Cerro Branco, RS. O projeto e suas ações são desenvolvidos junto às turmas de Anos Finais do Ensino Fundamental, na qual estão diretamente envolvidos 28 alunos. Com o projeto pretende-se contribuir para a construção de hábitos alimentares saudáveis, inserção de alimentos frescos e de produção local na alimentação escolar, além de refletir sobre a necessidade de garantia de acesso a alimentação saudável, segura, ou seja, ter por protagonismo a autonomia e soberania na produção de alimentos e refletir sobre a criação de estratégias para reduzir a dependência de transporte de alimentos por longas distâncias.
Palavras-chave: Horta escolar. Alimentação. Soberania alimentar.

82206 - A SUSTENTABILIDADE DA BIOCONSTRUÇÃO EM PROJETOS RESIDENCIAIS

Fabiana Schneider Wagner, Marcelo Garbin, Marcus Sérgio Neuenfeldt, Lucas Muniz da Silva, Diúlio Henrique Bernardy
fabianawagnert@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Ervino Alberto Guilherme Konrad – Arroio do Tigre/RS

RESUMO – A bioconstrução é uma prática de arquitetura sustentável que propõe soluções que respeitam os limites do planeta e promovem o bem-estar. Objetivou-se investigar de que maneira a bioconstrução pode auxiliar na sustentabilidade em projetos residenciais, levando em consideração os impactos ambientais, financeiros e comunitários. O trabalho fundamenta-se em pesquisas bibliográficas, formulário sobre o assunto, entrevistas com profissionais e expedições investigativas em residências com algum sistema sustentável. Na enquete pode-se notar pouco conhecimento das pessoas em relação à bioconstrução, sendo que a mesma é uma alternativa eficaz e viável à construção convencional, especialmente diante da crise climática e da necessidade de soluções habitacionais sustentáveis e mais acessíveis.
Palavras-chave: Bioconstrução. Sustentabilidade. Residências.

82214 - JOGOS DE PORCENTAGEM

Eloisa Reinke, Dionatan Geovane da Silva, Guilherme Chaviel,
Elias Wojahn de Oliveira
eloisareinke4@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Médio Emílio Alves Nunes – Herveiras /RS

RESUMO – O estudo sobre porcentagem é uma etapa de grande relevância na vida escolar de estudantes do ensino fundamental, pois seu entendimento sobre este conteúdo poderá gerar impactos na vida cotidiana de cada educando, visto que é um conhecimento muito utilizado em compras e vendas de produtos. Desta forma, objetivou-se a criação de jogos envolvendo o conteúdo matemático porcentagem. Foram rascunhados os jogos que cada grupo iria produzir e listados os materiais necessários, sendo priorizada a utilização de materiais recicláveis. Os educandos, divididos em grupos, produziram três jogos de estilos diferentes. Observou-se protagonismo, autonomia e cooperativismo entre os estudantes durante a criação. A elaboração de jogos pedagógicos é uma alternativa de metodologia ativa para que ocorra uma aprendizagem significativa.
Palavras-chave: Matemática. Porcentagem. Metodologias ativas.

82218 - RECEITAS COM PROPÓSITO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AFETIVA E SUSTENTÁVEL NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

Inês Lúcia Sehn, Larissa Isabela dos Santos Silva, Cleni Inês da Rosa, Davi Lucas Farias da Silva, Fernanda de Oliveira Marquardt, Yago Schmidt, Sofhia Santos Ziemann, Graziele Cristina Thiesen Riedeger
inesehn@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto busca integrar a prática culinária ao processo educativo. A pesquisa relaciona aspectos da alimentação equilibrada com memórias afetivas e valores de sustentabilidade, estimulando os estudantes a refletirem sobre hábitos alimentares e o papel da comida na construção de identidade e coletividade. São desenvolvidas oficinas de culinária, produção escrita de receitas afetivas e discussões sobre desperdício, nutrição e reaproveitamento de alimentos. O estudo desse tema contribui para a formação integral dos alunos, valorizando saúde, memória cultural e responsabilidade socioambiental, além de criar motivos especiais para a escrita de experiências sensoriais múltiplas, estimuladas pelos aromas, sabores e saberes.

Palavras-chave: Receitas afetivas. Sustentabilidade. Escola integral.

ANOS FINAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 8º e 9º ANO

81055 - GRÚPULA: A RIQUEZA DO VINHO

Mariléia Ferraz Ceretta, Mariana Dassi Heimerdinger, Julia de Mélo Drescher
marileiafceretta@gmail.com
Escola Municipal de Educação Básica Seomar Mainardi - Sobradinho/RS

RESUMO - O bitartarato de potássio, grúpula ou "borra do vinho", é o cristal do vinho. São pequenos depósitos cristalinos que ocorrem em vinhos quando o potássio e o ácido tartárico, ambos produtos naturais de uvas maduras, se unem para formar um cristal, que geralmente é tratado como resíduo. Objetivou-se aprofundar o conhecimento sobre conteúdos de química e sobre a grúpula, contribuindo para uma aprendizagem significativa e para o aproveitamento mais eficiente e sustentável deste composto, especialmente nas regiões produtoras de vinho, como uma fonte de renda extra no uso em artesanato. Após realizada pesquisa sobre o material e coleta dos cristais, diretamente das "pipas" de vinho, banharam-se as mesmas em resina epóxi e produziram-se peças de artesanato, denominadas enojoias, as quais poderão ser vendidas, gerando oportunidade extra de renda para os vitivinicultores.
Palavras-chave: Grúpula. Vinho. Artesanato.

81093 - LIXO: UM PROBLEMA DE TODOS NÓS

Márcia Regina Melchior Landim, Arthur Gonçalves da Costa, Tauane Faber, Glenda Gomes Kern, Vitor da Silva Soda
soramarcia@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Doutor Guilherme Alfredo Oscar Hildebrand-Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto "Lixo: Um problema de todos nós", desenvolvido pela turma 81, da EMEF Dr. Guilherme A. O. Hildebrand, buscou conscientizar a comunidade escolar sobre os impactos do descarte inadequado de seus resíduos na saúde e no meio ambiente. Por meio de mutirões, gincanas, compostagem, coleta seletiva, ações educativas, pesquisa e produção de material informativo, os estudantes mobilizaram os demais estudantes da escola, professores, funcionários e a comunidade local e recolheram grandes quantidades de lixo e de resíduos recicláveis, promovendo práticas mais sustentáveis e fortalecendo a responsabilidade coletiva pelo cuidado com o meio ambiente.
Palavras-chave: Lixo. Poluição ambiental. Sustentabilidade.

81458 - TABULEIRO DOS SABERES QUILOMBOLAS E SUSTENTÁVEIS

Emerson Arli Magni da Silva, Jonatas Felipe Inchinco Desidério, Mariane Azevedo Duarte, Ana Shofia Schaefer Antonio, Alexia Souto Vargas Costa
emerson-silva3@educar.rs.gov.br
Escola Estadual Quilombola Ensino Médio Santa Teresinha - Maquiné/RS

RESUMO - O projeto, desenvolvido por estudantes do 9º ano da Escola Estadual Quilombola Santa Teresinha, valoriza a ancestralidade negra e a sustentabilidade ambiental. Identificou-se a necessidade de fortalecer a identidade quilombola e enfrentar o racismo estrutural, especialmente diante dos impactos das mudanças climáticas. Objetivou-se criar um jogo de tabuleiro, articulando saberes tradicionais aos ODS, com destaque para o ODS 18 – Igualdade Étnico-Racial. A metodologia, de base decolonial e dialógica, envolveu pesquisas sobre personalidades negras, uso do Padlet, rodas de conversa e criação de personagens com impressão 3D. O projeto estimulou o protagonismo estudantil, promoveu integração interdisciplinar e foi selecionado entre os 20 projetos que representarão o Rio Grande do Sul na etapa nacional da VI CNIJMA.
Palavras-chave: Ancestralidade. Sustentabilidade. Quilombola.

81810 - DESVENDANDO O MAIOR MISTÉRIO DA FÍSICA: ENERGIA ESCURA

Joice Aline Pereira Dreissig, Joana Kretschmer Schuler, Manuella Moreira Hintz
joice-adreissig@educar.rs.gov.br
Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires/RS

RESUMO – A energia escura é considerada o maior mistério da Física até os dias de hoje. É uma misteriosa energia que acelera a expansão do universo. Objetivou-se investigar o grau de compreensão que crianças e adolescentes possuem acerca da energia escura, bem como proporcionar um aprofundamento conceitual sobre o tema com base em fundamentos da cosmologia moderna. Foi aplicado um questionário para as turmas do 8° ano do ensino fundamental e 1° ano do ensino médio. A partir das respostas, percebeu-se que os estudantes não estão bem informados sobre o tema da energia escura, demonstrando a necessidade de maior divulgação e aprofundamento desse conhecimento.
Palavras-chave: Energia escura. Física. Cosmologia.

82002 - TRANSFORMANDO ÓLEO EM ESPUMA: O SABÃO SUSTENTÁVEL

Aline Raquel Speth Rothmund, Dafinyn Eduarda da Silva, Júlia Eduarda Bulsing, Leni Furlan Limberger, Lisandra Thais Konzen
spethaline13@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Jacob Rech Segundo – Arroio do Tigre/RS

RESUMO - O óleo saturado, quando descartado incorretamente, pode gerar danos econômicos e ambientais. Dessa forma, realizou-se o resgate de uma receita que usa o óleo saturado em sua composição. Pode ser uma forma atrativa de reciclagem deste item, agregando valor e diminuindo o impacto ambiental causado pelo seu descarte. Nesse sentido, este trabalho tem por objetivo a produção de um sabão a partir do óleo usado, com qualidade semelhante aos produtos industrializados e verificar sua eficácia durante sua utilização no teste de limpeza, consistência, odor e rendimento. A produção de sabão, a partir de óleo de cozinha usado, surge como uma excelente alternativa, permitindo economia e promovendo a sustentabilidade.
Palavras-chave: Óleo saturado. Reciclagem. Sabão.

82042 - DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE CARRO MOVIDO A HIDROGÊNIO

Andressa Aline de Araújo, Fernando Müller Krebs, Fabrício Klinger Rachor, Gabriel Thomas Job, Igor Lasta Nunes, Diego Keller Mahl, Juliano Tortorelli Vargas
andressa-aaraujo@educar.rs.gov.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Schroeder – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O trabalho explora o veículo movido a hidrogênio como alternativa sustentável, abordando aspectos técnicos, ambientais e econômicos. O estudo buscou compreender o funcionamento, identificar vantagens e desvantagens, e construir uma réplica demonstrativa. A metodologia envolveu pesquisa on-line e a montagem de um protótipo com materiais específicos. Desafios como vazamentos e baixa voltagem foram encontrados durante os testes, exigindo adaptações. Concluiu-se que veículos a hidrogênio possuem grande potencial para descarbonização do transporte, apesar dos desafios de infraestrutura e custos. A réplica demonstrou ser uma ferramenta didática valiosa para a educação e a experimentação.

Palavras-chave: Hidrogênio. Mobilidade sustentável. Carro protótipo.

82054 - ODS 13 E A REALIDADE GAÚCHA: CAMINHOS PARA A MITIGAÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Anderson Matos Teixeira, Henrique Jucá Ardenghi,
Cristian Hoffmann Hermes
andersonteixeira@unisc.br
Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Este estudo aborda a redução das emissões de gases de efeito estufa (GEE) no Rio Grande do Sul, com foco ao ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima. O objetivo analisa as causas dessas emissões, seus impactos ambientais e propõe soluções sustentáveis. A escolha baseia-se nos extremos recentes no estado, como as enchentes de 2024, que causaram grande destruição. O referencial teórico discute o efeito estufa, os modelos climáticos e a influência das atividades humanas, especialmente a queima de combustíveis fósseis, setor de transportes, também destaca o papel escolar na conscientização sobre o meio ambiente. A pesquisa analisa limitações de projetos de mitigação existentes, destacando custos de transação e falhas de informação que comprometem sua eficácia. Este estudo diferencia-se por focar no contexto gaúcho e em dados atualizados. Visa promover práticas sustentáveis e ampliar a conscientização social.
Palavras-chave: Gases de efeito estufa. Mudanças climáticas. Sustentabilidade ambiental.

82059 - OS VERDURÁSTICOS PARTE 3: MEL, PÓLEN E AVENTURAS – PROJETO-DESTAQUE

Márcia Denise Dias e Silva, Maria Antonia Soares, Bernardo Dreissig Mueller, Tiago Augusto Desbessel, Roger Alan Becker, Angélica Taís Schlosser, Felipe Grasel, Vinicios Luan Gottems
marciadias@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma de oitavo e nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, que está localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, busca destacar a importância das abelhas para a natureza e a produção de mel, através da liga da justiça intitulada "Os Verdurásticos", que está em sua terceira edição, e luta pela alimentação saudável e pela sustentabilidade. Os estudantes desenvolveram atividades práticas como teatro, oficinas de sabonetes artesanais, xarope natural à base de mel, palestras em parceria com instituições e jogos digitais voltados aos anos iniciais. A iniciativa alia ciência, arte e conscientização ambiental para sensibilizar crianças e jovens sobre o papel fundamental das abelhas para a vida humana e o equilíbrio ecológico.
Palavras-chave: Abelhas. Sustentabilidade. Educação ambiental.

82099 - TRANSFORMANDO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM EXPERIÊNCIA EDUCATIVA

Maicon Jean Severo, Natália Santos Escouto,
Luís Filipe Corrêa Antunes, Eliane Teixeira Corrêa
profmaiconsevero@gmail.com
Escola Municipal de Educação Básica Anjo da Guarda –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - Um novo olhar sobre a alimentação na escola foca em transformar a merenda escolar num momento de aprendizado sobre hábitos alimentares saudáveis e na construção de um sistema alimentar mais justo e sustentável. Isto é feito através de cardápios mais saudáveis, evitando ultraprocessados, promovendo a diversificação de alimentos *in natura*, o consumo de produtos da agricultura familiar e o desenvolvimento de uma abordagem mais criativa e educativa durante as refeições para engajar os estudantes. O principal objetivo abordado vem a partir das novas diretrizes com foco em alimentos saudáveis na merenda escolar, como as do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que visam reduzir o consumo de produtos ricos em sódio, açúcar e gorduras, e evitar ultraprocessados. Aumentando a inserção de legumes e verduras de uma forma diversificada e divertida.

Palavras-chave: Autonomia. Alimentação escolar. Educação alimentar e nutricional.

82101 - ANÁLISE DA CAPACIDADE NOMINAL DE SACOLAS PLÁSTICAS POR MEIO DO TESTE DE RESISTÊNCIA E DE CARGA MÁXIMA COMO PROPOSTA PARA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

Charles Bruno da Silva Melo, Samanta Diuli Altermann, Douglas Volmar Rodrigues Rios, Gabriel Fardin Schott, Gabriel Pavanato Puntel, Victor Pacheco Lange
xarlesdemelo@yahoo.com.br
Escola Municipal de Educação Básica David Unfer – Cerro Branco/RS

RESUMO - Os dados apresentados fazem parte de um projeto interdisciplinar, envolvendo os componentes de Geografia e Matemática, desenvolvido nas turmas do nono ano do Ensino Fundamental na EMEB Augusto Schultz e EMEB David Unfer em Cerro Branco/RS. O objetivo foi analisar a capacidade nominal de sacolas plásticas por meio do teste de resistência, bem como estimar a carga máxima que elas suportam, baseando-se em testes do INMETRO. Para isso, foram recolhidos sete exemplares de sacolas plásticas comuns fabricadas em PEAD 2. Todas as sacolas atendem às normas, sendo que suportaram cargas acima de 10 kg. Em relação a uma sacola retornável, no teste de resistência, ela suportou carga superior a 17 kg, sem sofrer danos aparentes, podendo ser reutilizada novamente. Conclui-se que esse processo permitiu desenvolver uma consciência baseada na Educação Ambiental.

Palavras-chave: Educação ambiental. Sacolas plásticas. Teste de resistência.

82125 - AQUARELA VERDE: EXTRAÇÃO DE PIGMENTOS VEGETAIS COM BASE NA DESTILAÇÃO - MENÇÃO HONROSA

Fernando Porto Ataide, Sofia Borba Englert, Laíza Haidar Welker, Livia Ariela Pick
fer.porto88@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Fundamental Sagrada Família – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – O projeto "Aquarela Verde" tem como objetivo criar tintas sustentáveis a partir da extração de pigmentos de recursos naturais, combatendo o desperdício na EEEF Sagrada Família. A iniciativa busca uma solução para o excedente de limões-cravo e a falta de materiais de colorir na escola. Utilizando a metodologia de destilação para as cascas de limão-cravo e a cromatografia para as folhas, as estudantes extraem pigmentos amarelos, verdes e outros. O projeto promove a educação ambiental e a economia de recursos. Os resultados esperados incluem a produção de tintas desidratadas e a conscientização sobre o uso de materiais sustentáveis. A iniciativa demonstra a viabilidade técnica da extração de pigmentos e contribui diretamente para a comunidade escolar.
Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação ambiental. Extração de pigmentos.

82155 - ECOBARREIRAS+: DESENVOLVENDO TECNOLOGIAS SOCIAIS

Catieli da Rosa Peiter, Patrícia Schneider da Silva, Ana Carolina Kotovas, Vitor Ruan Kotovas
catieli-drpeiter@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Médio Arroio do Tigre – Arroio do Tigre/RS

RESUMO – O presente trabalho, denominado Ecobarreiras+, consiste em um projeto que integra uma ecobarreira, destinada a reduzir a poluição ambiental, e uma rede inovadora, inofensiva à vida marinha, desenvolvida para mitigar os danos provocados pelas enchentes. O principal objetivo além de diminuir a poluição ambiental, principalmente, no ambiente marinho, é evitar custos altíssimos em reconstruções após enchentes. Para construirmos o projeto, analisamos vantagens e desvantagens para nosso município, que possui muitos arroios e, através de pesquisas, criamos um "protótipo", que esperamos ser realmente construído: ecobarreiras feitas de materiais sustentáveis juntamente de uma rede de espia de aço que evitaria danos em pontes em períodos de cheia. Com isso, esperamos oferecer alternativas sustentáveis e inovadoras, capazes de serem aplicadas em nossa realidade, solucionando problemas como a destruição de pontes e pontilhões, o acúmulo de lixo, que ocasionam a poluição aquática.
Palavras-chave: Poluição. Enchentes. Ecobarreira.

82159 - RECICLANDO SABERES: LIÇÕES DE FINANÇAS E SUSTENTABILIDADE – PROJETO-DESTAQUE

Márcia Denise Dias e Silva, Carine Beatriz Barbian,
Thiago Pietro Behling, Igor Lorenzo Vogt
marciadias@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco –
Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma de oitavo e nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, que está localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, investigou como metodologias ativas podem aproximar educação financeira e sustentabilidade no ambiente escolar. A pesquisa utilizou jogos, gibis, teatro, oficinas de troco e a moeda da escola intitulada "Real Rio Branco" para engajar as turmas e também integrou a coleta de materiais recicláveis como recurso pedagógico. A proposta favoreceu o planejamento financeiro, o consumo consciente, a autonomia e a responsabilidade socioambiental, de forma a comprovar que a aprendizagem prática e lúdica potencializa a formação de cidadãos críticos e conscientes.

Palavras-chave: Educação financeira. Sustentabilidade. Gamificação.

82181 - CONSTRUÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA A PROJEÇÃO DO NÚMERO DE SACOLAS PLÁSTICAS CONSUMIDAS

Charles Bruno da Silva Melo, Samanta Diuli Altermann, Kauã Gustavo da Rosa Lange, Guilherme Gabriel Unfer Golke, Vitor Unfer, Vitor William de Aquino, Gabriel Loreno Butzke, Vinícuis André Pothin
xarlesdemelo@yahoo.com.br
Escola Municipal de Educação Básica Augusto Schultz – Cerro Branco/RS

RESUMO - Os dados apresentados fazem parte de um projeto interdisciplinar, envolvendo os componentes de Geografia e Matemática, desenvolvido nas turmas do nono ano do Ensino Fundamental na EMEB Augusto Schultz e EMEB David Unfer em Cerro Branco/RS. O objetivo foi construir modelos matemáticos que auxiliassem na projeção do número de sacolas plásticas consumidas pelas famílias dos estudantes em determinado período de tempo, promovendo uma reflexão sobre hábitos cotidianos e os impactos no meio ambiente. A metodologia utilizada foi a Modelagem Matemática e seguiu os passos descritos por Bassanezi (2002), quais sejam: levantamento de dados, formulação do problema, resolução e validação do modelo matemático. Os resultados apontam para dois modelos matemáticos $f(x)= 28,125x$ e $f(x) = 14,0625x$, em que x é o número de sacolas plásticas. Pode-se constatar um volume enorme de sacolas consumidas.

Palavras-chave: Educação ambiental. Sacolas plásticas. Modelagem matemática.

82192 - DA OBMEP À SALA DE AULA: TUTORIA ESTUDANTIL E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ACADÊMICAS E SOCIAIS ATRAVÉS DO CLUBE DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Débora Inês Vogt, Renan Arthur Bergmann Friess
deboravogt@hotmail.com
Colégio Estadual Monte Alverne – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Um dos eixos de atuação do projeto CEMAção implementa ação de reforço e/ou aprofundamento em Matemática nos clubes de aprendizagem, orientada por estudante medalhista da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). A proposta objetiva sanar lacunas de aprendizagem e estimular talentos. A metodologia baseia-se em grupos de estudo e tutoria entre pares. Os resultados indicam avanços na recuperação de conteúdos, maior engajamento e incentivo à participação em olimpíadas. Destaca-se ainda a aquisição de habilidades socioemocionais e de liderança dos estudantes-monitores.
Palavras-chave: Protagonismo estudantil. Tutoria entre pares. Aprendizagem em matemática.

82209 - ÓLEO DO BEM 2.0: DA RECICLAGEM AO NEGÓCIO

Daiane Beatriz Melo, Yasmin Costa Voese,
Andressa Witkowski Henriques, Juliana Zarnot Steyer
daiambea@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Mariano da Rocha – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O descarte incorreto do óleo de cozinha é um problema ambiental que contamina a água e o solo, exigindo alternativas sustentáveis. Diante disso, o projeto "Óleo do Bem 2.0: Da Reciclagem ao Negócio" teve como objetivo conscientizar os estudantes do 7º ano sobre reciclagem e estimular práticas de empreendedorismo. A metodologia envolveu debates em sala de aula, produção de sabão em barra a partir do óleo usado e sua comercialização em uma feirinha comunitária, além de palestra com um jovem empreendedor local. Os resultados mostraram que os alunos aprenderam sobre sustentabilidade, organização financeira e trabalho em equipe. Conclui-se que o projeto aproximou escola e comunidade, promovendo protagonismo juvenil e incentivando novas formas de pensar a geração de renda sustentável.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Óleo de cozinha. Empreendedorismo jovem.

82246 - HIDROPONIA: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL - MENÇÃO HONROSA

Rita Cássia dos Santos, André Roberto Müller,
Tauani Aparecida Kuntz
ritamergen@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduíno Thomaz Brixner – Arroio do Tigre /RS

RESUMO - A hidroponia desenvolve-se cada vez mais em escala comercial. O trabalho tem como objetivo demonstrar as principais vantagens sobre a hidroponia, diminuir a mão de obra, obter hortaliças mais saudáveis, cultivar em ambientes com pouco espaço e incentivar outras propriedades locais a fazer uso desse sistema e uma possibilidade de renda extra. O trabalho realizou pesquisa bibliográfica e entrevistas. Foi construído um sistema hidropônico para o cultivo de verduras para o consumo familiar e o resultado foi um sucesso. Entre as vantagens da hidroponia destacam-se: a menor mão de obra, redução do uso de água em até 90%, colheitas com curto prazo, produção o ano inteiro, alimento seguro para o consumo, ambiente limpo e uma solução sustentável com baixo custo benefício.

Palavras-chave: Sistema hidropônico. Vantagens da hidroponia. Hortaliças.

82260 - RECUPERAÇÃO DA VEGETAÇÃO NATIVA POR MEIO DO REFLORESTAMENTO

Karen Veber de Melo, Artur Henrique Naue,
Henrique beckenkamp, Samanta Cristine de Paula Athaide,
Matheus Dias Diel, Matheus Luis Paulus, Laura Goettems,
Jean Augusto Sehn Dias
karenveber@gmail.com
Escola Municipal Ensino Fundamental Félix Hoppe –
Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - O projeto "Recuperação da vegetação nativa por meio do reflorestamento" será desenvolvido na Escola Municipal Ensino Fundamental Félix Hoppe, Santa Cruz do Sul. A iniciativa busca restaurar áreas degradadas e valorizar a biodiversidade regional por meio do cultivo de mudas nativas como Ipê-amarelo, Butiazeiro, Ingá-feijão, Açoita-cavalo e Timbaúva. O trabalho envolve estudantes, professores e comunidade em todas as etapas, desde a coleta de sementes até o plantio, promovendo educação ambiental, sustentabilidade e consciência coletiva sobre a importância da preservação dos recursos naturais. Além disso, o projeto incentiva práticas de reaproveitamento de materiais, como o uso de garrafas PET para a produção de mudas, e o uso do húmus da composteira escolar, unindo ciência e cidadania.
Palavras-chave: Reflorestamento. Sustentabilidade. Preservação.

82272 - FITORREMEDIAÇÃO COMO SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL

Karen Veber de Melo, Leticia Rafaela dos Santos, Liriel Aparecida Leismann, Ana Flávia Schroeder Fagundes, Milena da Silva Faleiro, Larissa Isabeli Pittol, Keilla Floriana da Silva Viana, Bianca Gabriela Royer
karenveber@gmail.com
Escola Municipal Ensino Fundamental Coronel Thomaz Pereira – Venâncio Aires /RS

RESUMO - O projeto propõe o uso da fitorremediação como solução sustentável para mitigar os impactos dos alagamentos recorrentes em Venâncio Aires, que contaminam solo e água com diferentes poluentes. Através da construção de miniestações na escola, com espécies vegetais nativas e adaptadas capazes de absorver, transformar ou neutralizar contaminantes, busca-se recuperar ambientes danificados, estimular a consciência ambiental e engajar os estudantes em práticas sustentáveis. A iniciativa alia ciência, educação e cidadania, articulando teoria e prática, e promove o protagonismo juvenil na busca por soluções reais e acessíveis. Espera-se que o projeto gere benefícios locais e replicáveis, contribuindo para comunidades mais conscientes, resilientes e comprometidas com o cuidado ambiental.
Palavras-chave: Fitorremediação. Sustentabilidade. Impacto.

82276 - APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS BASEADA EM ANIMES: O CASO DE DR. STONE – PROJETO-DESTAQUE

Diana Cristina Goelzer Konzen,
Rodrigo Raphael Marotzky dos Santos
dianacgk@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Vidal de Negreiros – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A pesquisa tem como objetivo refletir sobre a utilização do anime Sr. Stone para aprofundar os conhecimentos no campo das ciências em geral, da química e história da tecnologia. Para desenvolver a proposta foi utilizado como método uma análise qualitativa do conteúdo da animação. Inicialmente foram assistidos os episódios relativos às três primeiras temporadas. A partir disso, foi estabelecido como critério de análise episódios em que houvesse explicação de fórmulas químicas ou avanços tecnológicos. Assim, foi feito um mapeamento desses episódios, sendo alguns deles selecionados para destacar a proposta da pesquisa. Analisando o material dos episódios e procurando bibliografias sobre o tema, percebeu-se que as fórmulas químicas e avanços tecnológicos expostos na animação seguem um rigor científico, sendo possível sua utilização para a aprendizagem dos temas.
Palavras-chave: Dr. Stone. Ciências. Química.

ENSINO TÉCNICO

82140 - RAÇÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS DE UVA PARA OVINOS

Carla Xavier Alves, João Batista Fontoura Cardoso, Andrielly Azambuja Lucas, Wesley Azevedo de Souza, NiKolas Eduardo da Silva Sturzbecher, Wellington Boeira Nunes
caxaal@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – O crescimento da vitivinicultura brasileira gera grande volume de resíduos ricos em compostos bioativos, como antioxidantes e fenólicos (casca e semente de uva), que possuem propriedades benéficas à saúde e poderiam ser mais bem aproveitados para minimizar impactos ambientais. O objetivo do projeto é formular uma ração à base de resíduos de uva para ovinos, visando analisar o melhoramento no ganho de peso e o controle da verminose. O estudo busca determinar se o resíduo orgânico de uva pode aprimorar o desenvolvimento dos ovinos e auxiliar no controle parasitário.
Palavras-chave: Vitivinicultura. Resíduos orgânicos de uvas. Ração para ovinos.

82146 - COLETA DE SEMENTES E PRODUÇÃO DE MUDAS

Carla Xavier Alves, João Batista Fontoura Cardoso, Alex Machado Nunes, João Vitor Gonçalves Bitencourtt, Kauã Silva Silveira, Gabrielle Viana de Oliveira, Caun Martins Carvalho
caxaal@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto visa produzir mudas de espécies nativas do Vale do Rio Pardo para reestruturação de áreas degradadas e reativação de nascentes, destacando a função vital das árvores no equilíbrio ambiental e fotossíntese. As atividades envolvem a identificação, coleta e beneficiamento de sementes, com apoio da comunidade escolar, AFUBRA e UFSM para triagem e testes de viabilidade. A continuidade do trabalho foca no reflorestamento e na preservação da biodiversidade, buscando diversificar as espécies e testar métodos de quebra de dormência para otimizar a germinação. Em 2025, o projeto concentrou-se na coleta e nos testes de germinação.

Palavras-Chave: Mudas nativas. Áreas degradadas. Reflorestamento.

82148 - REVITALIZAÇÃO DE AFLUENTES E MANUTENÇÃO DE NASCENTES

Carla Xavier Alves, João Batista Fontoura Cardoso, Marcos Francisco Mallmann de Almeida, Carlos Eduardo Dorneles Peixoto, Guilherme Silveira de Souza, Ryan Silva de Souza
caxaal@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O contexto atual exige atenção à preservação ambiental e à escassez hídrica, um desafio global iminente, impulsionado pela exploração desordenada e o aumento de agrotóxicos que comprometem a qualidade e quantidade da água, especialmente nas nascentes. O projeto visa promover a revitalização de nascentes perenes da bacia do Arroio do Silva. A metodologia envolve conscientização da comunidade escolar e aplicação de técnicas de restauração ecológica. As etapas práticas incluem a limpeza da área da nascente, seguida do cercamento e o plantio de espécies nativas frutíferas. Espera-se que as raízes das espécies nativas melhorem a estabilidade do solo, promovam a infiltração de água para recarga do lençol freático e que a vegetação ciliar reestabelecida atue como filtro natural de sedimentos e contaminantes.
Palavras-chave: Afluentes. Revitalização. Espécies nativas.

82150 - COLETA E ANÁLISE DE SEMENTES FORRAGEIRAS COM POTENCIAL PARA REVITALIZAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS DE CAMPOS NATIVOS

Carla Xavier Alves, João Batista Fontoura Cardoso, Rafael Pereira Marques, Felipe Daniel Kroth, Pablo Pereira Rosa
caxaal@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto visa mitigar a degradação ambiental nos Campos Sulinos e Bioma Pampa através da restauração ecológica por meio da semeadura de gramíneas nativas, adaptadas às condições edáficas e climáticas da região, o que é crucial para a proteção do solo, melhoria da água e conservação da biodiversidade. O principal objetivo é realizar a coleta seletiva e sustentável de sementes de gramíneas nativas no RS, analisar seu potencial germinativo em laboratório e, posteriormente, planejar e executar o plantio em áreas degradadas de campo nativo. O primeiro semestre será dedicado à coleta e análise das sementes e o segundo, ao plantio, com constante monitoramento do desenvolvimento das plantas e da recuperação ecológica da área.
Palavras-chave: Degradação ambiental. Sementes nativas. Áreas degradadas.

82163 - COPROCULTURA EM OVINOS – PROJETO-DESTAQUE

Mauricio Peixoto Franco, Júlia Brasil Pereira, Antônia de Oliveira Becher, Vivian da Silva Ferreira, Anthony de Freitas da Silva
mauriciop.franco@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto utiliza a coprocultura para identificar parasitas gastrointestinais em ovinos no Colégio Estadual Téc. Dr. Zeno Pereira Luz. O principal objetivo é detectar a presença de *Haemonchus contortus* e *Trichostrongylus spp*. nas fezes. A metodologia envolve a coleta de fezes, sua preparação e incubação, seguida pela aplicação do Método de Baermann para identificar larvas em microscópio. Os resultados preliminares apontam para a presença de *Haemonchus contortus*. O projeto busca melhorar o controle sanitário do rebanho, otimizar tratamentos e tem planos de continuidade para 2026.
Palavras-chave: Coprocultura. Verminose. *Haemonchus*.

82171 - INFLUÊNCIA DO *AZOSPIRILLUM BRASILENSE* NA CULTURA DO TRIGO

Carla Xavier Alves, Praxedes Tarouco Carpes, Daniel Ribeiro de Souza, Luiza Gregory, José Augusto Santos da Silva
caxaal@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - A utilização da bactéria *Azospirillum brasilense* em gramíneas, como o trigo, visa reduzir a necessidade de adubação nitrogenada química, sendo um fixador de nitrogênio e promotor do crescimento radicular. Comparou-se a aplicação do inoculante, em sementes e folhas de trigo, para identificar a forma mais eficiente. Resultados parciais, 24 dias após o plantio, indicaram que a aplicação via semente promoveu um maior desenvolvimento radicular e aéreo em comparação com o plantio sem inoculação. A aplicação via foliar foi inferior às sementes, mas com considerável desenvolvimento. Até o momento, a aplicação via semente é mais eficiente para o desenvolvimento da área foliar.
Palavras-chave: *Azospirillum brasilense*. Cultivo de trigo. Sustentabilidade.

82185 - ANÁLISE *IN VITRO* DA EFICÁCIA DE ACARICIDAS SOB O CARRAPATO BOVINO (*RHIPICEPHALUS BOOPHILUS MICROPLUS*) – PROJETO-DESTAQUE

Mauricio Peixoto Franco, Carolina Müller Duarte,
Clara Eloíse Krambeck, Maria Eduarda de Abreu dos Santos,
Ariely Noronha Guterres, Ana Carolina Sampaio Da Silva Sperb,
Marcelo Peixoto Franco
mauriciop.franco@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – O projeto avaliou *in vitro* a eficácia dos acaricidas Fipronil, Amitraz, Deltametrina e Clorpirifós/Cipermetrina frente à resistência do carrapato bovino. Utilizando o protocolo de Drummond (1973) e a técnica do Biocarrapaticidograma, foram analisadas posturas de ovos e taxas de eclosão em teleóginas expostas a diferentes soluções químicas. Amostras foram coletadas em propriedades rurais, incluindo áreas próximas ao CETEC, e posteriormente examinadas em laboratório. Os resultados mostraram variações na eficácia, confirmando resistência em algumas populações. Isso evidencia a necessidade de estratégias integradas de manejo e diagnóstico prévio da sensibilidade local, promovendo controle mais eficaz, sustentável e contribuindo para a saúde animal e a competitividade da pecuária.

Palavras-chave: *Rhipicephalus microplus*. Biocarrapaticidograma. Acaricidas.

82186 - PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E MERCADO DE TRABALHO - MENÇÃO HONROSA

João Francisco de Castro Silveira, Poliana Antunes da Rosa, Davi Eichelberger
joaofranciscocs@hotmail.com
Escola de Ensino Médio e Técnico Senac Santa Cruz – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A Agenda 2030 da ONU destaca a educação de qualidade como essencial para preparar jovens para um mercado de trabalho cada vez mais impactado pela Inteligência Artificial (IA). Nesse contexto, este estudo buscou compreender as percepções de 86 estudantes do Ensino Médio Técnico de Santa Cruz do Sul sobre IA, mercado de trabalho e a relação entre ambos. Foram propostas três questões a serem respondidas com apenas uma palavra, e as respostas geraram nuvens de palavras como forma de análise. Os estudantes perceberam a IA principalmente como "Ajudante" e "Futuro", o mercado de trabalho como "Oportunidade" e "Competição", e a relação entre ambos como "Facilidade" e "Futuro". Os resultados indicam que, embora os jovens reconheçam desafios e riscos, enxergam também oportunidades de crescimento e transformação associados à integração entre IA e mercado de trabalho.
Palavras-chave: Educação. Geração Z. Futuro profissional.

82198 - REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS VEGETAIS PARA O PREPARO DE RECEITAS ALIMENTÍCIAS

Carla Xavier Alves, Praxedes Tarouco Carpes, Mauricio Duarte Machado, Vitor Vicente da Silva, Gabrielli Antunes Marchesan
caxaal@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O desperdício alimentar é um grande desafio, pois cerca de 65% dos resíduos sólidos urbanos no Brasil são restos alimentares com alto valor nutricional. Assim, o projeto buscou soluções para o reaproveitamento de cascas em preparações culinárias inovadoras e nutritivas, com desenvolvimento e avaliação sensorial de suco de casca de abacaxi, geleia de melão, bolo de maçã, sorvete de manga e casquinha de laranja caramelizada. A metodologia incluiu coleta, higienização e processamento dos resíduos, com avaliação sensorial dos produtos obtidos. Os degustadores apontam elevada aceitação para todas as preparações, com índices superiores a 70%, validando a viabilidade da proposta. Conclui-se que a iniciativa une sabor, nutrição e sustentabilidade.

Palavras-chave: Restos alimentares. Processamento. Sustentabilidade.

82215 - ALIMENTADOR AUTOMÁTICO COM USO DE PLACA SOLAR – PROJETO-DESTAQUE

Mauricio Peixoto Franco, Jackson Joaquim Ribeiro Fagundes, Erick Silva Dos Santos
mauriciop.franco@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto tem como finalidade desenvolver e aprimorar um alimentador automático, integrando ao mesmo um kit de placa solar fotovoltaica. O uso de uma placa solar fotovoltaica é para garantir que o equipamento seja operado em locais onde não possui o acesso à energia elétrica convencional. O presente projeto está sendo realizado no Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz (CETEC), na localidade Corredor do Meio, no município de Encruzilhada do Sul - RS. Até o momento não foram realizadas com efetividade testes e práticas de testagem do equipamento. Ele apenas foi montado com kit de energia solar. Conclui-se que o presente projeto é de suma importância para o grupo, pois estamos adquirindo novos conhecimento na parte de instalação do sistema fotovoltaico no setor agropecuário.
Palavras-chave: Alimentador. Placa solar. Automação.

82231 - MÉTODOS DE IDENTIFICAÇÃO DE PARASITAS GASTROINTESTINAIS EM OVINOS - MENÇÃO HONROSA

Mauricio Peixoto Franco, Raissa da Rosa Carvalho, Evelin Nicoly Trzeciak da Silva
mauriciop.franco@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto propõe avaliar a eficácia dos métodos OPG e FAMACHA no monitoramento da verminose em ovinos, considerando 2025 e anos anteriores. Assim objetivou-se avaliar e testar os métodos de monitoramento de verminose em diferentes categorias de ovinos, através do uso das técnicas OPG e FAMACHA. O projeto estuda parasitas gastrointestinais em ovinos desde 2023, com foco nos dados de 2025. Realizado no Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz e em propriedades locais. Além disso, aplica questionários a produtores para analisar práticas de manejo e controle de parasitas. Os resultados demonstram que o rebanho apresenta bom controle sanitário, baixa contaminação por parasitas e ausência de anemia significativa, evidenciando a eficácia das medidas preventivas e do manejo adotado.

Palavras-chave: Anti-helmínticos. *Haemonchus contortus*. OPG e FAMACHA.

ENSINO MÉDIO: ENSINO MÉDIO REGULAR; EJA E CURSO NORMAL

81115- BIOTECNOLOGIA EM CORES: TRANSFORMANDO IDEIAS EM BIOPLÁSTICO – PROJETO-DESTAQUE

Ana Paula Oliveira de Almeida, Patrícia Haas Oliveira, Gabryella Franco Hunter, Natielly Franco Silveira, Vitor Samuel Souza dos Santos, Fernanda Petterson Barroso
ana-almeida14@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Médio Fortaleza – Rio Pardo/RS

RESUMO - O projeto "Biotecnologia em Cores: Transformando Ideias em Bioplástico" investiga as áreas da biotecnologia com foco na aplicação industrial sustentável. A proposta aborda a substituição do plástico convencional por bioplásticos, produzidos a partir de fontes naturais como amido de milho, leite e batata. Por meio de pesquisas teóricas, produção de materiais educativos digitais, experimentos práticos e a possibilidade da criação de uma microempresa escolar intitulada EcoCores Bioplásticos-Transformando Ideias em Sustentabilidade. Por meio da realização destas atividades, os estudantes compreenderam a importância da biotecnologia branca na redução da poluição, no incentivo à consciência ambiental e na promoção de soluções inovadoras para os desafios socioambientais contemporâneos.

Palavras-chave: Biotecnologia branca. Sustentabilidade. Plástico biodegradável.

82025 - GERADOR EÓLICO SUSTENTÁVEL

Carlos Eduardo Flores dos Santos, Rafaela Policena Pfeifer, Marcelo Soares Linhares, Mathias Braun Kroth, Murillo dos Santos de Moura, Murilo Cardoso de Freitas Rodrigues, Vitor Brum Sehgno
carlossantos1@unisc.br
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora – Rio Pardo /RS

RESUMO - O trabalho descreve a construção e o funcionamento de um gerador eólico caseiro desenvolvido com materiais recicláveis e de baixo custo. O projeto propõe alternativas sustentáveis à matriz energética convencional e incentiva o interesse dos estudantes pela ciência aplicada. A montagem utilizou um motor de passo Nema 17 acoplado a uma hélice de ventilador, apoiados em base de madeira, fiação adequada e bateria de alarme. Os testes realizados demonstraram a capacidade do protótipo de gerar energia suficiente para acender lâmpadas LED e carregar pequenos dispositivos. Os resultados evidenciam a viabilidade do uso de tecnologias simples na promoção da conscientização sobre fontes renováveis de energia.

Palavras-chave: Energia renovável. Sustentabilidade. Gerador eólico.

82037 - DO LIXO AO LUXO: *UPCYCLING* A ARTE DE REINVENTAR O FUTURO - MENÇÃO HONROSA

Marcia Melchior, Gislaine dos Reis, Silvana Lang Noronha Martins, Anthony Kunzler Duarte de Oliveira, Carolina Dorfey, Letícia Heinen Freitas Beck, Ana Luiza Pauli Schneider
profmarciamelchior@gmail.com
Escola de Ensino Médio Anchieta – Vera Cruz/RS

RESUMO - O presente trabalho define o *upcycling* como uma prática histórica de dar novo valor a objetos descartados, com o objetivo de analisar seu impacto ambiental, social e econômico. A metodologia combinou pesquisa bibliográfica e estudos de caso como a análise de materiais e de marcas, além da criação de projetos práticos. Os resultados demonstram que o *upcycling* é uma ferramenta poderosa na Economia Circular, que reduz drasticamente o lixo, impulsiona o empreendedorismo e promove a conscientização social. Em nosso trabalho também destacamos a diferença crucial entre *upcycling* e reciclagem, pois o primeiro agrega valor ao material. Como conclusão reforçamos que o *upcycling* é um pilar essencial para um futuro sustentável e consciente.
Palavras-chave: *Upcycling*. Sustentabilidade. Economia Circular.

82051- ECO FASHION

Andréia da Silva Torres, Lucas Brondani Brandão,
Matheus da Silva Nunes, Lara dos Santos do Nascimento,
Karine Bastos Lincke, Gustavo Moraes de Oliveira,
Manuela de Oliveira Machado, Laura Teixeira
bio_deia@hotmail.com
Colégio Estadual Barro Vermelho – Rio Pardo /RS

RESUMO - Na cidade histórica de Rio Pardo apenas cerca de 5% do lixo produzido na cidade é reciclado por meio de coleta seletiva; o restante, 95%, é destinado ao aterro sanitário de Minas do Leão, gerando custos aos cofres públicos. Quando doamos roupas para outras pessoas, estamos promovendo a reutilização das roupas, o mesmo acontece com sapatos e outros objetos. Assim, objetivou-se reutilizar materiais recicláveis na confecção de figurinos "fashion". Foram feitas pesquisas sobre o tema e foram criados "croquis" de figurinos *fashion* e confeccionados com materiais como papelão e plástico. O reaproveitamento dos materiais que seriam descartados ajuda a reduzir a quantidade de resíduos a serem descartados, promovendo assim uma redução no impacto ambiental.
Palavras-chave: Reutilizar. Resíduos. Figurinos.

82067- DESODORANTE CASEIRO

Michele Cristiane Costa, Juliana Baierle, Enzo Silveira Giehl, Larissa Schneider Beck, Vitoria da Silva, Gabriel Siqueira
micriscosta25@gmail.com
Colégio Professor Luiz Dourado – Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - O projeto iniciou na Eletiva "Preço da Beleza", focado em cosméticos sustentáveis, levando ao desenvolvimento de um desodorante caseiro. A fórmula inicial utilizava óleo de coco, amido de milho, bicarbonato de sódio e essências. O bicarbonato atua como agente bactericida, combatendo o odor, enquanto o óleo de coco hidrata, e o amido auxilia na absorção do suor, mantendo a proposta natural e não antitranspirante. Inovando a versão inicial, que apresentava problemas de derretimento, o projeto evoluiu para um desodorante em barra. Essa nova formulação manteve os princípios de sustentabilidade e eficácia, aprimorando a textura e estabilidade por meio de extensa pesquisa e testes laboratoriais. O foco na sustentabilidade se estendeu à embalagem, que foi desenvolvida com materiais de baixo impacto ambiental, alinhando-se totalmente à proposta ecológica do produto final.
Palavras-chave: Desodorante. Cosmético natural. Sustentabilidade.

82085 - RAÍZES DO FUTURO

Gerusa Caral, Débora Bagatini Sanini, Camila de Souza Thomazi, Maria Eduarda Mueller, Davi Mohr Giovanaz, Valter Junior da Costa, Alice Pozzebon, Raíssa Perotti
caralgerusa@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Médio Margit Kliemann – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Os eventos climáticos de 2023-2024 no Rio Grande do Sul devastaram matas ciliares, essenciais para a biodiversidade e à qualidade da água. Para ajudar na recuperação, o projeto Raízes do Futuro desenvolveu um método de produção de mudas sustentável, usando embalagens autoirrigáveis feitas de garrafas PET. O projeto produziu mudas de espécies nativas como pitanga, araçá e araticum em Gramado Xavier, usando um substrato feito a partir de composto, terra e areia (2:1:1). Embora a germinação não tenha sido bem-sucedida, as mudas transplantadas apresentaram uma alta taxa de sobrevivência (72%), especialmente em garrafas maiores que 2,5 litros. A iniciativa mostra que essas embalagens são uma alternativa viável para o reflorestamento e para a educação ambiental.

Palavras-chave: Produção de mudas. Árvores nativas. Garrafas PET.

82105 - O PREÇO DO DESPERDÍCIO: QUANTO A ESCOLA PAGA PELO ALIMENTO QUE VAI PARA O LIXO - MENÇÃO HONROSA

Bruno Duarte Aguiar, Arjana Guterres Quadro,
Isadora Machado Wojtowicz, Luna Kur Damé Rodrigues
bruno_d_aguiar@hotmail.com
Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura – Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O desperdício de alimentos representa um dos maiores desafios da atualidade com impactos econômicos, sociais e ambientais. Este projeto investigou o ciclo da alimentação escolar no Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura, em Encruzilhada do Sul/RS, com foco no Ensino Médio em Tempo Integral. A pesquisa analisou desde a aplicação da verba pública destinada à alimentação até o descarte final das refeições, utilizando entrevistas, questionários e pesagens sistemáticas das sobras. Os resultados indicaram insuficiência dos recursos financeiros, falhas no planejamento e baixa aceitação de alguns cardápios pelos estudantes. Após a adoção do sistema de buffet, verificou-se redução significativa do desperdício, apontando caminhos para intervenções sustentáveis e educativas no contexto escolar.

Palavras-chave: Desperdício de alimentos. Alimentação escolar. Sustentabilidade.

82128 - PONCHO NEWS - O PRIMEIRO JORNAL IMPRESSO DO COLÉGIO PONCHO VERDE – PROJETO-DESTAQUE

Daiana Maria de Campos Knecht, Mariana Inês Bogorny da Silva, Alana Hendges, Enajedry Nadyne da Silva Saraiva, Marina Griesang, Guilherme Arthur Petry
daiana.knecht10@gmail.com
Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão /RS

RESUMO - O projeto "Poncho News" foi uma iniciativa para criar um jornal impresso escolar, elaborado por alunos. O objetivo principal foi incentivar a leitura, a escrita e a participação estudantil, promovendo o desenvolvimento de habilidades comunicativas. A escolha do formato impresso serviu para estimular a leitura física e respeitar a legislação que restringe o uso de telas na escola. A metodologia do projeto seguiu um processo colaborativo, com alunos definindo o propósito, o nome e a identidade visual do jornal. A equipe dividiu-se em funções para produzir e diagramar a primeira edição. Com 16 páginas e uma tiragem de 500 exemplares, o jornal foi bem recebido, provando ser uma experiência valiosa que uniu teoria e prática de forma enriquecedora.
Palavras-chave: Jornal escolar. Leitura. Escrita

82130 - *AGROCLEAN*: SOLUÇÃO EFICIENTE E SUSTENTÁVEL PARA A LIMPEZA DE GRÃOS – PROJETO-DESTAQUE

Catiana Inês Niedermayer, Leonardo da Silva, Felipe Luís Reis, Cassio Daniel Frantz
niedermayercatiana@yahoo.com.br
Colégio Estadual Monte Alverne – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto surgiu a partir de uma pesquisa sobre as dificuldades enfrentadas na limpeza de grãos, atividade realizada manualmente por muitos agricultores e estudantes da comunidade escolar. Motivados por essa realidade, desenvolvemos em grupo uma máquina protótipo para a limpeza de grãos, com o objetivo de automatizar essa etapa, reduzindo o trabalho manual e aumentando a praticidade. A construção da máquina ocorreu a partir de um tubo de ferro, no qual um soprador, posicionado em uma das extremidades, expulsa as impurezas com a força do ar. Os grãos são inseridos por um funil na parte superior, descem pelo tubo e, ao final do processo, saem limpos por uma abertura inferior. Os resultados iniciais demonstraram que o equipamento funciona de maneira simples e eficiente, tornando-se uma alternativa viável ao trabalho manual.
Palavras-chave: Agricultura familiar. Automatização. Inovação tecnológica.

82138 - PRODUÇÃO DE *PHYSALIS* E IRRIGAÇÃO POR CHUVISCO

Catiana Inês Niedermayer, Gabriel Ricardo Frantz,
Gustavo Ariel Staffen, Matheus Pedro Goettems
niedermayercatiana@yahoo.com.br
Colégio Estadual Monte Alverne – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto surgiu no Colégio Estadual Monte Alverne, em Santa Cruz do Sul, a partir do interesse da 1ª série B do Ensino Médio em revitalizar a horta escolar. O grupo definiu como objetivo central cultivar a *Physalis peruviana*, fruta pouco conhecida na região, destacando seu potencial de diversificação agrícola em um contexto dominado pelo tabaco. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica e empírica, visitas a propriedades locais, organização coletiva dos canteiros, plantio das mudas e implantação de práticas sustentáveis como irrigação por chuvisco e planejamento de captação da água da chuva. Os resultados parciais indicam não apenas o crescimento saudável das plantas, mas também o fortalecimento da cooperação, do senso de responsabilidade e da valorização da agricultura sustentável entre os estudantes.

Palavras-chave: *Physalis.* Irrigação. Agricultura sustentável.

82219 - INHAME: A GASTRONOMIA DA CULTURA POPULAR

Catiana Inês Niedermayer, Ana Larissa Kist, Ana Rita Peise, Maísa Brixius, Ketlin Vitoria Henkes, Vinícius Luís Padilha
niedermayercatiana@yahoo.com.br
Colégio Estadual Monte Alverne – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto teve como objetivo valorizar o inhame, uma planta amplamente encontrada na região do Terceiro Distrito, porém ainda pouco conhecida e explorada em sua potencialidade nutricional e econômica. A iniciativa consistiu na elaboração de receitas saudáveis, utilizando esse tubérculo, reconhecido por ser fonte rica em vitaminas, fibras e minerais. As pesquisas realizadas evidenciaram que o inhame contribui para o fortalecimento do sistema imunológico, auxilia na digestão, ajuda no controle dos níveis de glicose no sangue e fornece elevada quantidade de energia. Diferentes preparações culinárias em que o inhame se destacou como ingrediente principal foram elaboradas pelo grupo, com ênfase na produção de pães e salgadinhos nutritivos. Como perspectiva futura, considera-se a realização de um estudo sobre a viabilidade econômica da comercialização dos produtos desenvolvidos, de modo a verificar seu potencial de inserção no mercado local.

Palavras-chave: Inhame. Sustentabilidade. Gastronomia.

82221 - MINHOCÁRIO EM BALDES: SOLUÇÃO DO LIXO ORGÂNICO

Catiana Inês Niedermayer, Alícia Isabelly Müller,
Kauane Luara Soares de Melo
niedermayercatiana@yahoo.com.br
Colégio Estadual Monte Alverne – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto do minhocário escolar demonstra ser uma excelente solução para o manejo do lixo orgânico, promovendo práticas sustentáveis dentro do espaço educacional. Iniciado com um inovador minhocário de baldes reciclados. Os baldes utilizados foram adaptados para garantir um ambiente adequado tanto para a decomposição dos resíduos quanto para a sobrevivência das minhocas, levando em consideração alguns fatores. Durante a etapa inicial, o grupo identificou duas espécies cruciais de minhocas: as "normais" e as "californianas". O projeto já tem duas espécies de minhocas e as minhocas californianas otimizaram o processo. O minhocário já produz chorume, um fertilizante natural de alta qualidade, que nutre com sucesso as hortaliças da horta escolar, promovendo o crescimento sustentável para integrar as minhocas californianas e expandir os benefícios ambientais.

Palavras-chave: Minhocário. Sustentabilidade. Fertilização orgânica.

82252 - TESTES EM ANIMAIS: IMPACTOS ÉTICOS, SOCIAIS E ALTERNATIVAS CIENTÍFICAS

Andréa Cristiane Fischborn, Lívia Carvalho Tedesco,
Natália Jost Degrandis
andreafischborn@unisc.br
Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O uso de animais em testes científicos, apesar de histórico e relevante para avanços médicos, levanta questões éticas e sociais. Este estudo analisou o tema por meio de revisão bibliográfica e questionários aplicados a cidadãos e profissionais, abordando legislação, métodos alternativos, impacto social e bioética. Os resultados mostram divergências de opinião, mas evidenciam crescente apoio à substituição de animais por técnicas éticas, como cultura celular, tecidos humanos e simulações computacionais. A legislação brasileira e internacional tem avançado, restringindo testes em cosméticos e estimulando práticas mais responsáveis. Conclui-se que conciliar progresso científico e bem-estar animal é essencial para uma ciência ética e eficaz.

Palavras-chave: Animais. Ética. Alternativas.

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

81150 - EMPREENDEDORISMO X BEM-ESTAR: CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAR SUSTENTABILIDADE E CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE

Angela Cristina Stoelben, Renata Fabiana da Rosa,
Keylla Laís Assmann, Manuela Luiza Goerck,
Jonas Samuel Kurtz, Susane Willms Barden
angelastoelben@hotmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Imaculada Conceição – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo implantar ações de educação ambiental, empreendedorismo e bem-estar de forma interdisciplinar e vivenciada, através de atividades atrativas, para que a natureza possa ser compreendida e o ser humano visto como parte integrante e agente de transformação do mundo. Como metodologia, criou-se uma parceria entre família e escola, para que juntos busquem formas de melhorar a escola, trazendo recursos financeiros, visando integrar bem-estar, empreendedorismo e ações ambientais através da sustentabilidade. Percebeu-se que a união dos diferentes segmentos do contexto educacional, conseguem, através do trabalho coletivo, proporcionar momentos de bem-estar, conscientização ambiental e empreendedorismo através de atividades diferenciadas e únicas entre os envolvidos.
Palavras-chave: Bem-estar. Família x Escola. Empreendedorismo.

81232 - FORTALECER PARA PREVENIR: PROTÓTIPO DE ESTÍMULO FÍSICO PARA IDOSOS – PROJETO-DESTAQUE

Fabiola Fridolina Griesang, Alice Neumann, Nathaly Heloize dos Santos, Munique Vieira Wolschick, Millena Beatriz Rodrigues, Isabelly da Conceição Werrmeier, Nataly Suelen Porto de Lima
fabiola.griesang@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Otto Gustavo Daniel Brands - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O envelhecimento populacional traz desafios relacionados à perda de força muscular e ao aumento do risco de quedas, fatores que comprometem a autonomia dos idosos. A prática de exercícios físicos é fundamental, mas muitos encontram dificuldades em manter uma rotina ativa devido às limitações de saúde ou falta de motivação. Nesse contexto, propõe-se a concepção de um protótipo de dispositivo automatizado para simular movimentos fisioterapêuticos como a elevação de pernas sentado, visando ao fortalecimento do quadríceps e à prevenção de quedas. A ideia busca oferecer uma alternativa acessível, prática e segura para estimular a mobilidade, melhorar o equilíbrio e promover maior qualidade de vida e independência na terceira idade.

Palavras-chave: Fortalecimento muscular. Pessoas idosas. Tecnologia assistiva.

81575 - SOM QUE SALVA: SINALEIRA INCLUSIVA PARA UM TRÂNSITO MAIS HUMANO

Fabiola Fridolina Griesang, Henrique Klaus Weber,
Kauan Vinicius Kolberg, Murilo Hermes
fabiola.griesang@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de Pádua - Mato Leitão/ RS

RESUMO - O projeto teve como objetivo desenvolver uma sinaleira sonora para pessoas com deficiência visual, promovendo maior segurança na travessia de ruas. Inicialmente, a proposta previa apenas um semáforo para veículos, mas foi ampliada para incluir também um semáforo para pedestres. Foram realizadas pesquisas sobre os desafios desse público, estudo de componentes eletrônicos, planejamento do circuito, montagem e programação do protótipo, e testes em maquete para avaliação de eficiência. Os resultados demonstraram que o dispositivo proporciona orientação auditiva clara e contribui para a autonomia de pedestres com deficiência visual, evidenciando a relevância de soluções tecnológicas acessíveis e a promoção da inclusão e segurança no trânsito.

Palavras-chave: Deficiência visual. Sinaleira sonora. Travessia segura.

82010 - O PAPEL ECOLÓGICO DO GAMBÁ E UMA SOLUÇÃO ROBÓTICA PARA AFASTÁ-LO COM RESPEITO

Fabiola Fridolina Griesang, Emili Maria Mariano,
Luisa Gabriela de Azeredo
fabiola.griesang@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de Pádua - Mato Leitão/ RS

RESUMO - O projeto aborda o papel ecológico do gambá, animal silvestre muitas vezes rejeitado pela população, apesar de sua relevância no controle natural de pragas como escorpiões, cobras e insetos. Para compreender a percepção social sobre esse mamífero, foi realizada uma pesquisa junto à comunidade escolar, que evidenciou preconceitos e desinformações sobre a espécie. Com base nesse diagnóstico, desenvolveu-se um protótipo robótico equipado com sensores, capaz de emitir estímulos graduais de luz, som e movimento para afastar o animal de forma ética e inofensiva. A proposta alia tecnologia e educação ambiental, promovendo alternativas sustentáveis para a convivência harmoniosa entre humanos e a fauna silvestre.

Palavras-chave: Gambá. Conscientização. Dispositivo robótico.

82049 - PILHAS E BATERIAS NO LUGAR CERTO: CONSCIÊNCIA E TECNOLOGIA EM AÇÃO

Fabiola Fridolina Griesang, Geovane Gabriel Mai,
Beatriz Castro de Oliveira, Thalis Nunes Pereira
fabiola.griesang@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de Pádua - Mato Leitão/ RS

RESUMO - O projeto teve como foco a conscientização sobre o descarte correto de pilhas e baterias, considerando os impactos ambientais causados por substâncias químicas presentes nesses resíduos. Foi realizada uma pesquisa com a comunidade escolar para identificar o nível de conhecimento e as práticas de descarte, além de uma campanha educativa para estimular hábitos responsáveis. Paralelamente, foi desenvolvido um protótipo de lixeira automática, construído nas aulas de robótica, destinado exclusivamente ao descarte de pilhas e baterias. A iniciativa uniu educação ambiental e tecnologia, oferecendo uma solução prática para a escola e contribuindo para a formação de uma cultura de sustentabilidade.

Palavras-chave: Descarte consciente. Pilhas e baterias. Lixeira automática.

82224 - MATEMÁTICA SEM BARREIRA: UM ESTUDO SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS LÚDICAS – PROJETO-DESTAQUE

Aline Palhano de Siqueira Voese, Elisete Regina Groff, Inês Adriana Wojahn Bender, Joaquim Jappe, Yuri Eduardo da Silva
alinevoese@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Maurício Cardoso – Herveiras/RS

RESUMO - O projeto é uma iniciativa de estudantes que buscam investigar e superar as dificuldades de aprendizagem em matemática. A pesquisa, focada em estratégias lúdicas, identifica as barreiras mais comuns e aplica metodologias inovadoras, o desenvolvimento de jogos pedagógicos e uma gincana de conhecimentos. O objetivo é avaliar o impacto dessas ações na eficácia do desempenho e da atitude dos alunos. A metodologia inclui a coleta de dados, com a documentação do processo, comparação dos resultados antes e depois da intervenção, produção de manual de dicas de estudo e material informativo. A expectativa é que a consolidação das aprendizagens se reflita em resultados positivos nas avaliações externas, como o CAED e o SAERS, validando a abordagem prática do projeto.
Palavras-chave: Dificuldades de aprendizagem. Estratégias lúdicas. Impacto social.

82227 - A GAMIFICAÇÃO E A IA NO COTIDIANO ESCOLAR

Aline Palhano de Siqueira Voese, Elisete Regina Groff,
Inês Adriana Wojahn Bender, Gabriel Vinicius Claas,
Renan Eduardo Bringmann
alinevoese@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Maurício Cardoso – Herveiras/RS

RESUMO – A educação enfrenta o desafio de engajar a geração digital e melhorar resultados no processo de ensino-aprendizagem. O projeto "A Inteligência Artificial na Educação: Potencializando a Aprendizagem" propõe uma solução transformadora, tornando as aulas dinâmicas e gamificadas. Sua metodologia integra atividades plugadas (com tecnologia) e desplugadas (sem tecnologia). A combinação da IA com a gamificação e a alternância entre o on-line e o off-line faz da tecnologia uma parceira que potencializa o saber e o fazer. Essa abordagem visa uma aprendizagem significativa, duradoura e vibrante, que capacita os alunos para os desafios do século XXI e, ao mesmo tempo, melhora o desempenho em avaliações externas, provando o poder da tecnologia quando bem integrada à educação.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa. Gamificação. Inteligência artificial.

82245 - BICHO E GENTE: TODO MUNDO SENTE! – PROJETO-DESTAQUE

Elisa Regina Herrmann, Marilia Haas, Gabrielli Vitória Vilante, Mariana Pilz Grunhauser, Brayan Alexander Febres Betancourt, Pedro Garcia da Fonseca, Guilherme Azeredo Civiero
elisaherrmann43@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Fatima - Sinimbu/RS

RESUMO - O projeto "Bicho e Gente: Todo Mundo Sente!" tem como objetivo central promover o desenvolvimento de competências socioemocionais em crianças e adolescentes através do reconhecimento da senciência animal. A temática surgiu nas aulas de Língua Portuguesa, a partir de notícias de maus-tratos a animais. Baseado na BNCC e no modelo CASEL, usou estratégias como pesquisa, Círculos da Paz, uma peça teatral "Planeta dos Gatos", Pedágio Solidário (que arrecadou R$ 1.051,60), Feira de Adoção (com 4 animais adotados) e a produção de um livro de colorir, bilíngue e em braille sobre o direito dos animais (distribuído para 150 crianças). Articulou leis de proteção animal com os ODS 3, 4 e 15. Conclui-se que unir educação socioemocional e causa animal é uma estratégia eficaz para formar cidadãos éticos.
Palavras-chave: Protagonismo estudantil. Competências socioemocionais. Senciência animal.

82247 - ÁGUA DO AR-CONDICIONADO: TRANSFORMANDO DESPERDÍCIO EM SUSTENTABILIDADE LOCAL

Aline Palhano de Siqueira Voese, Elisete Regina Groff, Kauã Sartori, Denner Ian Voeltz, Lucas Rafael Voeltz
alinevoese@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Maurício Cardoso – Herveiras/RS

RESUMO - Uma iniciativa prática e sustentável que visa combater o desperdício de água em nossa comunidade escolar, que sofre com a escassez hídrica. A proposta é desenvolver e implementar um sistema de baixo custo para captar e reaproveitar a água gerada por aparelhos de ar-condicionado, transformando-a em um recurso valioso para usos não potáveis. A metodologia do projeto é centrada na resolução de problemas reais com pesquisa, prototipagem e testes para alcançar soluções tangíveis. O sistema pode ser facilmente replicado, destaca-se por sua simplicidade e impacto positivo, servindo como um modelo de como pequenas ações e a inovação local podem fazer uma grande diferença. Em última análise, o projeto capacita a comunidade a tornar-se mais resiliente diante dos desafios climáticos.

Palavras-chave: Inovação local. Resiliência comunitária. Sustentabilidade.

82255 - CATA-LIXO: REDE DE PROTEÇÃO PARA BOCAS DE LOBO

Fernanda Saldanha, Ana Clara Treib, Rafaela Schaefer Ferro, Felipe Daniel Walter
fesaldanha1988@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - Diante das enchentes no bairro da EMEF Alfredo Scherer, em Venâncio Aires/RS, causadas pelo acúmulo de lixo nas bocas de lobo, os estudantes da Cooperativa Escolar CultVida desenvolveram o projeto Cata-Lixo. A proposta consiste em criar uma rede de proteção feita com filetes de garrafas PET, que permite a passagem da água, mas impede a entrada de resíduos sólidos. Além da construção do protótipo com apoio do Clube de Robótica da Escola, o projeto inclui campanhas de conscientização com lambe-lambes, divulgação nas redes sociais e diálogo com o poder público sobre a falta de contêineres no bairro. A iniciativa busca reduzir os alagamentos, promover o reaproveitamento de materiais e mobilizar a comunidade em prol da sustentabilidade e da cidadania.

Palavras-chave: Boca de lobo. Alagamento. Cooperativa escolar.

82266 - ENERGIA SUSTENTÁVEL: A DESCOBERTA DO PODER DE ECONOMIZAR

Fernanda Saldanha, Thalita Manuella Marcilio Rasch, Júlia da Cruz Nunes
fesaldanha1988@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto "Energia sustentável: a descoberta do poder de economizar", desenvolvido pelo Grupo Ambiental Mãe Terra e pelo Grêmio Estudantil da EMEF Alfredo Scherer, busca conscientizar a comunidade escolar sobre o consumo consciente de energia elétrica. Por meio de questionários, campanhas, jogos educativos, criação do mascote Lampadinha, construção de uma maquete sustentável e palestras com especialistas, os estudantes investigam hábitos de consumo, propõem mudanças e divulgam informações sobre eficiência energética. A iniciativa alia ciência, criatividade e protagonismo juvenil para mostrar que pequenas ações cotidianas podem gerar grandes transformações rumo a um futuro mais sustentável.
Palavras-chave: Eficiência energética. Energia elétrica. Consumo consciente.

82267 - ESCOLA SUSTENTÁVEL EM TEMPO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS QUE NOS INSPIRAM – MENÇÃO HONROSA

Clení Inês da Rosa, Graziele Cristina Thiesen Riediger, Lara de Siqueira Batista, Camila de Almeida da Cruz, Ana Karolyna Canut Lucas, Dannyel Felipe Meili Moraes, Deborah Kaercher, Izadora da Silva
cleniineslinda@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Em 2024, houve a implementação da Escola em Tempo Integral para estudantes da Pré-escola até o 4º Ano do Ensino Fundamental. O Projeto Escola Sustentável, realizado em parceria com a FUPASC (Fundação de Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul), busca integrar práticas de sustentabilidade ao currículo escolar, desde a pré-escola até os anos finais. Suas ações são construídas em conjunto com a escola, respeitando sua realidade e necessidades, e envolvem gestão de resíduos, compostagem, horta escolar, cultivo de PANCs, alimentação saudável e reaproveitamento de recursos naturais. O projeto tem promovido grande engajamento dos estudantes e participação da comunidade, fortalecendo a educação ambiental e a consciência coletiva para a preservação do meio ambiente e a construção de um futuro mais sustentável.

Palavras-chave: Tempo integral. Sustentabilidade. Escola sustentável.

82275 - FILAMENTO PARA IMPRESSORA 3D FEITO COM GARRAFA PET - MENÇÃO HONROSA

Claudia Lourenço da Lúz, Ionara Raquel Bencke,
Amanda dos Santos Ribeiro, Breno Moraes, Bryan Luccenzo Mohr, Guilherme Mateus Nicolay, Marco Antônio Robaina Lucena, Vitor Eduardo Trindade
cluz01@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - Foi pensado em algo para se desenvolver em relação a acessibilidade para pessoas com deficiência. Então foi decidido trabalhar um protótipo que ajudasse pessoas cegas. Através de pesquisas e discussões vinda dos alunos, foi perceptível os inúmeros acidentes em questão de locomoção, principalmente com obstáculos em seu caminho. Com buscas de inspirações, foi decidido que iria ser feito uma bengala para a locomoção com sensor de aproximação, que emitiria um determinado som conforme a proximidade dos obstáculos. Espera-se que este dispositivo possa ajudar ainda mais a locomoção de pessoas cegas, o que também lhes daria maior confiança e disponibilidade a ter uma vida social ainda mais ativa, o que diminuiria os riscos de ser desenvolvidos transtornos mentais.
Palavras-chave: Segurança. Locomoção. Dispositivo para cego.

Realização:





MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



ISBN 978-65-265-2805-1